

Утверждаю

Заведующая ясли-садом «Лилия»

Яворская Л.И.



Циклограмма

воспитательно-образовательного процесса

2024-2025 учебный год

Музыкальный руководитель: Челуркина А.В.

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Сентябрь 02.09-06.09 2024 г.

«Біртутас тәрбие»

Реализация единой программы воспитания «Біртутас тәрбие»
Ценность месяца: месяц трудолюбия и профессионализма.
Цитата: Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым. М. Алимбаев.

Программные задачи	
Дни недели	Группа
	Подготовка музыкального зала
	Утренняя гимнастика
	Проветривание музыкального зала.
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.
понедельник 02.09 01.09	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Совместная деятельность с воспитателями и индивидуальное занятие с детьми разных возрастных групп. Совместная работа над совместными проектами, беседами, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, специалистами (консультации, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям)
Вторник 03.09.	Слушание: кюй - Айжан кыз

Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: способствовать восприятию выразительности музыки в ассоциации с образом животного посредством голоса Слушание: «Дождик» (муз. Т. Ломовой) Пение: Пение-распевка «Наступила осень» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально ритмические упражнения: Дыхательная гимнастика «Шар» Танец «Грибочки». Игра: Музыкальная игра: «Соберем урожай» Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и точно передавать в пении поступенное движение мелодии вверх и вниз. Нені игереді(Иметь): - представление о разнохарактерной музыке Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку; - выполнять указания взрослого. Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и точно передавать в пении поступенное движение мелодии вниз; авторов произведений, используемых на занятии.. Нені игереді(Иметь): - о регистрах в музыке. Нені істей біледі (Уметь): - выполнять танцевальные движения в парах.
04.09 ср	Средняя группа «Ромашка» Слушание: кюй - Айжан кыз Задачи: познакомить с муз. инструментом «колокольчик», повесить эмоциональный

	фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость. Слушание: П.И. Чайковский «Фея Драже» Пение: «Дождик» Т. Кулиновой, «Хоровод с осенью» Е. Морозовой, Музыкально-ритмические-упражнения: «Поганцуем вместе» («Светит месяц») русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой), Игра: «Прятки» Е. Тиличевой Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - музыкальное приветствие, слова песни, музыкальную игру Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик от услышанного. Нені істей біледі (Уметь): - выполнять движения в соответствии с музыкой, определять характер музыки и содержание песни.
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: учить воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия произведения. Слушание: Римский-Корсаков отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане», Пение: Песня «Дождик» В. Николаева Музыкально-ритмические-упражнения: «Хлоп-хлоп-хлоп» – эстонская народная игра (обр. А. Роомере), Игра: «Кошка-мышки»
Четв ерт 05н.0	Слушание: кюй - Айжан кыз

Старшая группа
«Динозаврик»

Задачи: способствовать восприятию выразительности музыки в ассоциации с образом живого существа;
Слушание: «Дождик» (муз. Т. Ломовой)
Пение: Пение-распевка «Наступила осень» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. И. Бодраченко)
Музыкально ритмические-упражнения: Дыхательная гимнастика «Шар» Танец «Грибочки»
Игра: Музыкальная игра: «Соберем урожай»

Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- и точно передавать в пении постепенное движение мелодии вверх и вниз.

Нені игереді(Иметь):

- представление о разнообразной музыке

Нені істей біледі (Уметь):

- внимательно слушать музыку;

- выполнять указания взрослого.

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- и точно передавать в пении постепенное движение мелодии вниз;

- авторов произведений, используемых на занятии.

Нені игереді(Иметь):

- представление о регистрах в музыке.

Нені істей біледі (Уметь):

- выполнять танцевальные движения в парах.

Слушание: кюй - Айжан кыз

**Средняя группа
«Жауқазын»**

Слушание: күй - Айжан қыз

Задачи: познакомить с муз. инструментом «колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость.

Слушание: П. И. Чайковский «Фея Дражке»

Пение: «Дождик» Т. Кулиновой, «Хоровод с осенью»

Е. Морозовой,

Музыкально-ритмические-упражнения: «Потанцуем вместе» («Светит месяц») русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой),

Игра: «Прятки» Е. Тиличевой

Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- музыкальное приветствие, слова песни, музыкальную игру

Нені игереді(Иметь):

- эмоциональный отклик от услышанного.

Нені істей біледі (Уметь):

- выполнять движения в соответствии с музыкой, определять характер музыки и содержание песни.

**Старшая группа
«Лучик»**

Задачи: способствовать восприятию выразительности музыки в ассоциации с образом животного посредством голоса

Слушание: «Дождик» (муз. Т. Ломовой)

Пение: Пение-распевка «Наступила осень» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой),

Музыкально ритмические-упражнения: Дыхательная гимнастика «Шар» Танец «Грибочки».

Игра: Музыкальная игра: «Проголука и дождик» А. Филиппенко

Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

	- и точно передавать в пении поступенное движение мелодии вверх и вниз. Нені игереди(Иметь): - представление о различной музыке Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку; - выполнять указания взрослого.
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: учить воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия произведения. Слушание: Римский-Корсаков отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане», Пение: Песня «Дождик» В. Николаева Музыкально-ритмические-упражнения: «Хлоп-хлоп-хлоп» – эстонская народная игра (обр. А. Роомере), Игра: «Кошка-мышки» Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: три основных музыкальных жанра. Нені игереди(Иметь): представление о высоких и низких звуках Нені істей біледі (Уметь): ритмично двигаться бодрым шагом; петь естественным звуком без напряжения. Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.

Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Сентябрь 09.09.-13.09.2024 г.

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: месяц трудолюбия и профессионализма.

Цитата: Язык – мост дружбы

Программные задачи		
Дни недели	Группа	
Понедельник 09.09	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
	Подготовка РК средние группы	
	Слушание Гимна РК старшие и подготовительные группы	
	Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы. Совместная деятельность с Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп. Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям)	
	Слушание: кюй - Жастар биі	
Вторник 10.09.	Старшая группа «Лучик»	Задачи: познакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку Слушание: Курмангазы «Сарыарка» Пение: И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет»
	Старшая группа «Динозаврик»	

		(муз. Е. Гомоновой), Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки». Игра: Угадай-ка
		Слушание: кюй - Жастар биі
Средняя группа «Ромашка»		Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Слушание: пьеса «Скалка» А. Хачатуряна, Пение: распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки» Шумовой оркестр «Полька» А. Филипенко (с использованием погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана) Игра: «Огородная – хороводная» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений. Нені игереді(Иметь): - представление о признаках осени, о певческой установке. Нені істей біледі (Уметь): - интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни.

	Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: учить детей весело исполнять песни, совершенствуя умение чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. Слушание: Осень Пение: Артикуляционная гимнастика: упражнение «Лошадка». «Күз» С. Кибирова. Музыкально ритмические упражнения: «Огородная» Т. Кулиновой. Игра: Детская игра «Лишний стульчик»
	Старшая группа «Динозаврик»	Слушание: кюй - Жастар биі Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку Слушание: Курмангазы «Сарыарка» Пение: И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки». Игра: Угадай-ка Ожидаемый результат: Немі білуі керек /Знать: тексты выученных песен. Немі игереді(Иметь): - о движении мелодии вверх и вниз

		Нені істей біледі (Уметь): - поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям.
		Слушание: кюй - Жастар биі
Средняя группа «Жауқазын»		Задачи: научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки. Слушание: пьеса «Скалка» А. Хачатуряна, Пение: распевка: «Прогулка» И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Листочки» Шумовой оркестр «Полька» А. Филлипенко (с использованием погремушки, бубна, металлофона, колокольчика, барабана) Игра: «Огородная – хороводная» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название разученных и прослушанных на занятии музыкальных произведений. Нені игереді(Иметь): - представление о признаках осени, о певческой установке. Нені істей біледі (Уметь): - интонировать, выполнять движения по показу педагога, под ритм музыки определять характер песни.

Старшая группа «Лучик»	Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами (домбра); развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку Слушание: Курмангазы «Сарыарка» Пение: И. Бодраченко, «Осень в гости к нам идет» (муз. Е. Гомоновой), Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки». Игра: Угадай-ка Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: тексты выученных песен. Нені игереді(Иметь): - о движений мелодий вверх и вниз Нені істей біледі (Уметь): - поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям.
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: учить детей весело исполнять песни, совершенствуя умение чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. Слушание: Вивальди «Осень» Пение: Артикуляционная гимнастика: упражнение «Лошадка». «Куз» С. Кибирова. Музыкально ритмические упражнения: «Огородная» Т. Кулиновой.. Упражнения с листочками. Игра: Детская игра «Лишний стульчик»

		Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: о творчестве Д.Кабалевского Нені игереді(Иметь): -представление как передавать в движении легкий характер музыки; -считать сильную долю такта, Нені істей біледі (Уметь): -петь легким звуком; -чисто интонировать поступенное движение мелодии вниз; -выполнять танцевальные движения с листочками;
--	--	--



Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Сентябрь 16.09 – 20.09. 2024 г.

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: месяц трудолюбия и профессионализма.

Цитата: Тверже ногу, шагай смелей – и тогда не пропадет труд! Абай

Программные задачи

Дни недели	Группа	
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 16.09.	Слушание гимна младшие и средние группы Исполнение гимна старшие и подготовительные группы Работа с документацией. Подбор музыкального материала. Индивидуальные занятия с детьми логопедических групп.	Слушание: кой - Келіншек
Вторник 17.09.	Старшая группа «лучик» Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: формировать умение различать характер музыки. Слушание: «Марш» Ф. Шуберта, Пение: Пение-распевка «Дождик», «Листочки» Бодраченко Музыкально-ритмические упражнения: И. Бодраченко, «Урожай собирай» А. Филиппенко. Игра: Музыкальная игра «Водят мышки хоровод» (муз. И. Бодраченко), Ожидаемый результат:

		Нені білуі керек /Знать: -казахские народные музыкальные инструменты; -тексты выученных песен и хоровода. Нені игереді(Иметь): - о казахской народной песне. Нені істей біледі (Уметь): -добиваться выразительности движений; -формировать исполнительские навыки.
	Средняя группа «Ромашка»	Слушание: кой - Келіншек Задачи: научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметам Слушание: «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида), Пение: «Дождик» Пахлавадзе, «Детский сад» Чугайкина Музыкально-ритмические упражнения: «Пальчики-ручки» М. Раухвергера, Игра: «Игра с погремушками» А. Быканова Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - построение песни (вступление, запев, припев) Нені игереді(Иметь): - навыки правильного интонирования и четкого произношения текста песни.

		Нені істей біледі (Уметь): - ощущать разницу характера музыки, интонировать, выполнять движения в соответствии с музыкой по показу педагога, слушать музыку.
Четверг 19.09	Старшая группа «Мамонтенок»	Задачи: научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметам Слушание: «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида), Пение: «Дождик» Пахлавадзе, «Детский сад» Чугайкина Музыкально-ритмические упражнения: «Пальчики-ручки» М. Раухвергера, Игра: «Игра с погремушками» А. Быканова Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - построение песни (вступление, запев, припев) Нені игереди(Иметь): - навыки правильного интонирования и четкого произношения текста песни. Нені

		істей біледі (Уметь): - ощущать разницу характера музыки, интонировать, выполнять движения в соответствии с музыкой по показу педагога, слушать музыку.
		Слушание: кюй - Келіншек
Средняя группа «Жауқазын»		Задачи: научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметам Слушание: «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида), Пение: «Дождик» Пахлавадзе, «Детский сад» Чугайкина Музыкально-ритмические упражнения: «Пальчики-ручки» М. Раухвергера, Игра: «Игра с погремушками» А. Быканова Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - построение песни (вступление, запев, припев) - Нені игереді(Иметь): - навыки правильного интонирования и четкого произношения текста песни. Нені істей біледі (Уметь): - ощущать разницу характера музыки, интонировать, выполнять движения в соответствии с музыкой по показу педагога, слушать музыку.
Старшая группа «Лучик»		Задачи: Формировать умение различать характер музыки. Слушание: «Марш» Ф. Шуберта, Пение: Пение-распевка «Дождик», «Листочки» Бодраченко Музыкально-ритмические упражнения: И. Бодраченко, «Урожай собирай» А. Филиппенко.

	Игра: Музыкальная игра «Водят мышки хоровод» (муз. И. Бодраченко) Задачи: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладовый слух, чувство ритма и композиторские способности. Слушание: «Вальс» Ф. Шуберта Пение: Пение-распевка «Наступила осень» «Осень в золотой косынке» Музыкально-ритмические упражнения: И. Бодраченко, «Урожай собирай» А. Филиппенко. Игра: Музыкальная игра: «Игра с ленточками» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -о танце как об основном музыкальном жанре Нені игереди(Иметь): -танцевальные навыки Нені істей біледі (Уметь): -воспринимать и различать эмоциональное содержание танцевальной музыки; - различать разнообразие танц. жанра; передавать ритм. рисунок на шумовых инструментах	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.
--	---	---

Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Сентябрь 23.09-27.09.2024 г.

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: месяц трудолюбия и профессионализма.

Цитата: Труд- это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия. Абай

Программные задачи	
Дни недели	Группа
	Подготовка музыкального зала
	Утренняя гимнастика
	Проветривание музыкального зала.
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.
Понедельник 23.09.	Слушание Гимна средние группы
	Исполнение Гимна старшие и подготовительные группы
	Работа с документацией.
	Подбор музыкального материала. Индивидуальные занятия с детьми.
Слушание: кюй – Кеңес	
Вторник 24.09.	Старшая группа «Лучик»
	Старшая группа «Динозаврик»
Задачи: формировать умение слушать музыку и реагировать на ее характер. Слушание: Гимн Любой кюй в исполнении домбры. Пение: Распевка «Осень» Н. Соколовой. Песни: «Дождик» Филиппенко «Осень» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец с листьями» Игра: «Осенние тропинки»	

Среда 25.09	Средняя группа «Ромашка»	Слушание: кюй – Кеңес Задачи: научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметам Слушание: «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида), Пение: «Дождик» Пахлавадзе, «Детский сад» Чугайкина Музыкально-ритмические упражнения: «Пальчики-ручки» М. Раухвергера, Игра: «Ищи игрушку» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - различие музыкального характера произведений. Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик от услышанного, навыки чистого интонирования в исполнении песни. Нені істей біледі (Уметь): - останавливаться по окончании музыки, двигаться в соответствии с мелодией.

Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: развивать звуковысотный слух, умения чисто интонировать мелодию. Слушание: «Марш» Т. Ломовой Пение: «Чудо музыка» Т. Кулиновой Музыкально-ритмические упражнения: «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина Игра: «Потанцуй со мной дружок»
Старшая группа «Динозаврики»	Слушание: кюй – Кенес Задачи: формировать умение слушать музыку и реагировать на ее характер. Слушание: Гимн Любой кюй в исполнении домбры. Пение: Распевка «Осең» Н. Соколовой. Песни: «Дождик» Филиппенко «Осень» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец с листьями» Игра: Осенние тропинки Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - движения танцев и их последовательность. Нені игерд і(Иметь): - о веселом и грустном характере музыки. Нені істей біледі (Уметь): - петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией; - уметь активно участвовать в игровых ситуациях.

Слушание: кюй – Кенес

Средняя группа
«Жауқазын»

Задачи: научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметам

Слушание: «Ладушки» – русская народная мелодия (обр. Г. Фрида),

Пение: «Дождик» Пахлавадзе, «Детский сад» Чугайкина

Музыкально-ритмические упражнения: «Пальчики-ручки» М. Раухвергера,

Игра: «Ищи игрушку»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- различие музыкального характера произведений.

Нені игереді(Иметь):

- эмоциональный отклик от услышанного, навыки чистого интонирования в исполнении песни.

Нені істей біледі (Уметь):

- останавливаться по окончании музыки, двигаться в соответствии с мелодией.

Старшая группа
«Лучик»

Задачи: формировать умение слушать музыку и реагировать на ее характер.

Слушание: Гимн

Любой кюй в исполнении домбры.

Пение: Распевка «Осень» Н. Соколовой.

Песни: «Дождик» Филиппенко «Осень»

Музыкально-ритмические упражнения: «Танец с листьями»

Игра: Осенние тропинки Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- движения танцев и их последовательность.

Нені игереді(Иметь):

	- о веселом и грустном характере музыки. Нені істей біледі (Уметь): -петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией; -уметь активно участвовать в игровых ситуациях.	
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: развивать звуковысотный слух, умения чисто интонировать мелодию. Слушание: «Марш» Т. Ломовой Пение: «Чудо музыка» Т. Кулиновой Музыкально-ритмические упражнения: «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина Игра: «Потанцуй со мной дружок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - навык выполнения шага польки Нені игереди(Иметь): -танцевальные навыки Нені істей біледі (Уметь): -высказываться об эмоциональном содержании музыки	
	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.	

Проверила методист



Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Октябрь 30.09 – 04.10.2025г.

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: независимость и патриотизм

Цитата: Труд- это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия. Абай

Дни недели	Время	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала		
	Утренняя гимнастика		
	Проветривание музыкального зала.		
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.		
Понедельник 30.09	Слушание Гимна РК средние группы		
	Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы		
	Планирование учебного процесса.		
	Составление циклограммы на следующую неделю		
	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.		
	Повторение пройденного занятия.		
Вторник 01.10	Слушание: кюй - Қос алқа		
	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменной характера движений. Слушание: «Кюй» в исполнении домбры. Пение: Распевка и пение: «Осень»	

	Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: «Упражнения с колосьями». Игра: «Громко-тихо запоем» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать -характерные особенности веселой и грустной музыки. Нені игереді(Иметь): - <i>представление</i> о согласованности движений и музыки. Нені істей біледі (Уметь): -повторять танцевальные движения по показу водящего; -импровизировать простейшие мелодии на заданные слоги. Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям) Слушание: кюй - Қос алқа
Среда 02.10	Средняя группа «Ромашка» Задачи: научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки Слушание: «Марш» Т. Ломовой, «Вальс» Пение: «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина Музыкально-ритмические упражнения: «Чудо музыка» Т. Кулиновой Игра: «Колпачок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - танцевальные движения, характер произведений. Текст песен. Нені игереді(Иметь):

		- навыки сложенного пения, точного выполнения движений за педагогом. Нені істей біледі (Уметь): - выполнять танцевальные движения с предметами, петь сложенно, слушать друг друга, определять звучание музыкального инструмента домбры в произведении.
	Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: Знакомство с творчеством П. И. Чайковского; развивать звуковысотный слух, умение чисто интонировать мелодию. Слушание: «Марш оловянных солдатиков» П.И. Чайковский Пение: Пение «Жанбыр Музыкально-ритмические упражнения: «Кулачки и ладошки» Е. Тиличевой Игра: Подвижная игра «Зеркало»
		Слушание: кюй - Қос алқа
Четверт 03.10	Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений. Слушание: «Кюй» в исполнении домбры. Пение: Распевка и пение: «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: «Упражнения с колосьями». Игра: «Громко-тихо запоем» Задачи: научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки

		Слушание: «Марш» Т. Ломовой, «Вальс» Пение: «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина Музыкально-ритмические упражнения: «Чудо музыка» Т. Кулиновой Игра: «Колпачок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - танцевальные движения, характер произведений. Текст песен. Нені игереди(Иметь): - навыки сложенного пения, точного выполнения движений за педагогом. Нені істей біледі (Уметь): - выполнять танцевальные движения с предметами, петь слаженно, слушать друг друга, определять звучание музыкального инструмента домбры в произведениях. Слушание: кюй - Кос алка
	Средняя группа «Жауказын»	Слушание: «Кюй» в исполнении домбры. Пение: Распевка и пение: «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: «Упражнения с колосьями». Игра: «Громко-тихо запоем» Задачи: научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки. Слушание: «Марш» Т. Ломовой, «Вальс» Пение: «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина Музыкально-ритмические упражнения: «Чудо музыка» Т. Кулиновой Игра: «Колпачок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

	- танцевальные движения, характер произведений. Текст песен. Нені ігереді(Иметь): - навыки сложенного пения, точного выполнения движений за педагогом. Нені істей біледі (Уметь): - выполнять танцевальные движения с предметами, петь слаженно, слушать друг друга, определять звучание музыкального инструмента домбры в произведениях. Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений. Слушание: «Кюй» в исполнении домбры. Пение: Распевка и пение: «Осень» Н. Соколовой, «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой. Музыкально-ритмические упражнения: «Упражнения с колосьями». Игра: «Громко-тихо запоем»
Старшая группа «Лучик»	
Предшкольная группа «мамонтонок» Мредшкольная группа «Китенок»	Задачи: знакомство с творчеством П. И. Чайковского; развивать звуковысотный слух, умение чисто интонировать мелодию. Слушание: «Марш оловянных солдатиков» П.И. Чайковский Пение: Пение «Жаңбыр» Музыкально-ритмические упражнения: «Кулачки и ладошки» Е. Тиличевой Игра: Подвижная игра «Зеркало» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: регистры (высокий - низкий); Нені ігереді(Иметь): представление о средствах музыкальной выразительности; Нені істей біледі (Уметь): двигаться змейкой за ведущим, придумывая свой узор;

		удерживать интонацию при движении мелодии вниз по терциям.
		Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек. Составление циклограммы на следующую неделю.



Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Октябрь 07.10. -09.11.2024

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: месяц трудолюбия и профессионализма.

Цитата: Пусть страна – это счастье . Пусть не угаснет навсегда твоя Родина, имя твое!

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала Утренняя гимнастика Проветривание музыкального зала. Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 07.10	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Планирование учебного процесса. Составление циклограммы на следующую неделю Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, пополнение картотек. Повторение пройденного занятия.	
Вторник 08.10		Слушание музыки: кюй - Балбырауын

	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврик»	Задачи: научить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжать работу над правильным звукообразованием. Слушание: «Марш» А. Байдильдаева Пение: распевка «Осень» Н. Соколовой, «Дождик колючий» З. Роот, Музыкально-ритмические упражнения: Танец ягодки-кокетки Игра: «Лужа»
	Средняя группа «Ромашка»	Слушание музыки: кюй - Балбырауын Задачи: продолжать формировать умение слушать музыку и реагировать на ее характер. Слушание: «Күз-жомарт» Д. Ботбаева Пение: «Осень в гости к нам пришла» Е. Гомоновой, «Дождик» Т. Кулиновой, Музыкально-ритмические упражнения: Танец капельки, «Хоровод с осенью» Е. Морозовой, Игра: «Дети и медведь» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - детские музыкальные инструменты, слова песен, движения танцев. Нені игереді(Иметь): - навык самостоятельного исполнения на музыкальных инструментах. Нені істей біледі (Уметь): - различать музыкальные инструменты по звучанию, петь слаженно.

	Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, знакомить с движениями казахского народного танца; развивать творческую активность. Слушание: «Осень» Вивальди Пение: «Дождик» Филиппенко Музыкально-ритмические упражнения: Танец с зонтиками Игра: Музыкальная игра «Золотые листики»
		Слушание музыки: кюй - Балбырауын
Четверг 10.10	Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: научить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжать работу над правильным звукообразованием. Слушание: «Марш» А. Байдильдаева Пение: распевка «Осень» Н. Соколовой, «Дождик колючий» З. Роот, Музыкально-ритмические упражнения: Танец ягодки-кокетки Игра: «Лужа» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать -характерные особенности веселой и грустной музыки. Нені игереді(Иметь): -представление о согласованности движений и музыки. Нені істей біледі (Уметь): -повторять танцевальные движения по показу водящего; -импровизировать простейшие мелодии на заданные слоги.

Слушание музыки: кюй - Балбырауын

Средняя группа «Жауқазын»

Задачи: продолжать формировать умение слушать музыку и реагировать на ее характер.

Слушание: «Күз-жомарт» Д. Ботбаева

Пение: «Осень в гости к нам пришла» Е. Гомоновой,

«Дождик» Т. Кулиновой,

Музыкально-ритмические упражнения: Танец капельки, «Хоровод с осенью» Е. Морозовой,

Игра: «Дети и медведь»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- детские музыкальные инструменты, слова песен, движения танцев.

Нені игереді(Иметь):

- навык самостоятельного исполнения на музыкальных инструментах.

Нені істей біледі (Уметь):

- различать музыкальные инструменты по звучанию, петь слаженно.

Задачи: научить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжать работу над правильным звукообразованием.

Слушание: «Марш» А. Байдильдаева

Пение: распевка «Осень» Н. Соколовой,

«Дождик колючий» З. Роот,

Музыкально-ритмические упражнения: Танец ягодки-кокетки

Игра: «Лужа»

Ожидаемый результат:

Старшая группа «Лучик»

	Нені білу керек /Знать -характерные особенности веселой и грустной музыки. Нені игереді(Иметь): -представление о согласованности движений и музыки. Нені істей біледі (Уметь): -повторять танцевальные движения по показу водящего; -импровизировать простейшие мелодии на заданные слоги.	
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, знакомить с движениями казахского народного танца; развивать творческую активность. Определение средств музыкальной выразительности, создающей образ (акценты, динамику). Слушание: «Осень» Вивальди Пение: «Дождик» Филипенко Музыкально-ритмические упражнения: Танец с зонтиками Игра: Музыкальная игра «Золотые листики» Ожидаемый результат: Нені білу керек /Знать: -как удерживать дыхание до конца фразы, правильно выполнять логические ударения; Нені игереді(Иметь): - представление о творчестве Чайковского. Нені істей біледі (Уметь): - выразительно и непринужденно двигаться в соответствии с музыкой; - легко переходить от одного движения к другому в связи с изменением характера музыки; Составление циклограммы на следующую неделю.	

Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Октябрь 14.10. – 18.10.2024г.

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: независимость и патриотизм

Цитата: Не быть родной землей, не быть родной страной!

Программные задачи		
Дни недели	Группа	
Понедельник 14.10	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Совместная деятельность с Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп. Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции со взрослыми к праздникам и развлечениям)	
Вторник 15.10	Слушание музыки: кюй - Саржайлау	
	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса. Слушание: «Полет шмеля» Римского Корсакова Пение: Упражнение «Змея», «Колочий еж» Папатенко Музыкально-ритмические-упражнения: «Топ-топ» А. Ермолова – разучивание

		Игра: Хороводная игра «Осень спросим»
	Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальные работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям)	Слушание музыки: кюй - Саржайлау Задачи: формировать умение слушать, определять характер музыки, эмоционально реагировать на музыкальное произведение. Слушание: «Маленькая полечка» (муз. Е. Тиличевой) Пение: «Мои друзья» Тиличевой Музыкально-ритмические упражнения: «Ходим-бегаем» (муз.Е.Тиличевой) Игра: «Веселый поезд» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова песен, стихотворения об осени, движения к танцам. Нені игереді(Иметь): - праздничный настрой. Нені істей біледі (Уметь): - быть организованными, слушать друг друга во время исполнения песен, двигаться в соответствии с музыкой, правильно чередовать последовательность движений и стараться выполнять танцевальные движения самостоятельно. Уметь быть артистичными, раскрепощенными.

	Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, знакомить с движениями казахского народного танца; развивать творческую активность. Музыкально-ритмические движения: приставной шаг, шаг с притопом, шаг в полуприседе. Слушание: «Камажай» Пение: «Осень в золотой косынке», «Күз» Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Камажай» Игра: Осенний оркестр
Четвер г 17.10		Слушание музыки: кюй - Саржайлау

	Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса. Слушание: «Полет шмеля» Римского Корсакова Пение: Упражнение «Змея», «Колючий еж» Папатенко Музыкально ритмические-упражнения: «Топ-топ» А. Ермолова – разучивание Игра: Осенний оркестр Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - основные танцевальные движения казахских народных танцев. Нені игереді(Иметь) -навыки сложенного хорового пения. Нені істей біледі (Уметь): - слышать во время пения себя и детей, поющих рядом, контролируя качество исполнения.
Пятница 18.10		Слушание музыки: кюй - Саржайлау

**Средняя группа
«Жауказын»**

Задачи: формировать умение слушать, определять характер музыки, эмоционально реагировать на музыкальное произведение.

Слушание: «Маленькая полечка» (муз. Е. Тиличевской)

Пение: «Мои друзья» Тиличевской

Музыкально-ритмические упражнения: «Ходим-бегаем» (муз. Е. Тиличевской)

Игра: «Веселый поезд»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знатъ:

- слова песен, стихотворения об осени, движения к танцам.

Нені игереді(Иметь):

- праздничный настрой.

Нені істей біледі (Уметь):

- быть организованными, слушать друг друга во время исполнения песен, двигаться в соответствии с музыкой, правильно чередовать последовательность движений и стараться выполнять танцевальные движения самостоятельно. Уметь быть артистичными, раскрепощенными.

**Старшая группа
«Лучик»**

Задачи: учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.

Слушание: «Полет шмеля» Римского Корсакова

Пение: Упражнение «Змея»; «Колочий еж» Папащенко

Музыкально ритмические-упражнения: «Топ-топ» А. Ермолова – разучивание

Игра: Осенний оркестр

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знатъ:

- основные танцевальные движения казахских народных танцев.

	Нені игереди(Иметь) -навыки сложенного хорового пения. Нені істей біледі (Уметь): - слышать во время пения себя и детей, поющих рядом, контролируя качество исполнения.	
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, знакомить с движениями казахского народного танца; развивать творческую активность. Музыкально-ритмические движения: приставной шаг, шаг с притопом, шаг в полуприседе. Слушание: «Камажай» Пение: «Осень в золотой косынке», «Күз» Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Камажай» Игра: Хороводная игра «Осень спросим» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -средства музыкальной выразительности, создающей образ (акценты, динамику) Нені игереди(Иметь): - представление о творчестве П.И. Чайковского Нені істей біледі (Уметь): -слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение музыкального произведения; -реагировать на изменение динамических оттенков и передавать их в движении; - пять естественным голосом, без напряжения.	
	Составление циклограммы на следующую неделю	

Проверила методист



**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Октябрь 21.10. – 25.10.2024**

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: независимость и патриотизм

Цитата: Любовь к Родине начинается с семьи!

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала. Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 21.10	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп. Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции со взрослыми к праздникам и развлечениям) Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, пополнение картотек.	
Вторник 22.10		Слушание музыки: кюй - Жезкйік

Сред а 23.10	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики, различать музыкальные жанры Слушание: «Весело-грустно» Бетховен Пение: Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» Пенне «Күз» Дауребаева Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Грибочки» Игра: «Весело- грустно» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и применять в танце различные виды хлопков. Нені игереді(Иметь): Представление о быстром и медленном темпе в музыке. Нені істей біледі (Уметь): различать и пропевать высокие и низкие звуки
	Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям)	
	Слушание музыки: кюй - Жезкийк	

Средняя группа «Ромашка»	Задачи: формировать умение слушать, определять характер музыки, эмоционально реагировать на музыкальное произведение. Слушание: «Дружба крепкая» Пение: Пахладзе «Дружба», «Отан» Далидибаев Музыкально-ритмические упражнения: Игра: Музыкальная игра «Мы на луг ходили» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова песен, стихотворения об осени, танцевальные движения. Нені игереди(Иметь): - артистичность, эмоциональную отзывчивость. Нені істей біледі (Уметь): - показать приобретенные навыки: в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: ознакомление с творчеством Курмангазы Сагырбаева; развивать интерес к народной музыке; развивать чувство патриотизма и гордости за Родину. Слушание: кюй «Адай» Курмангазы Пение: «Часы» – артикуляционное упражнение на развитие дикции. Пение «Күз» Музыкально-ритмические упражнения: «Огородная» Т. Кулиновой Игра: Любимый цвет. Е. Железнова Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - средства музыкальной выразительности, создающей образ (акценты, динамику) Нені игереди(Иметь):

	- представление о творчестве Курмангазы Сагырбаева Нені істей біледі (Уметь): - слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение музыкального произведения; - реагировать на изменение динамических оттенков и передавать их в движении; - петь естественным голосом, без напряжения. - исполнять движения казахского народного танца
Четв ерг 24.10	Слушание музыки: кюй - Жезкиік
Пятница 25.10	Слушание музыки: кюй - Жезкиік
Средняя группа «Жауқазын»	Задачи: формировать умение слушать, определять характер музыки, эмоционально реагировать на музыкальное произведение. Слушание: «Дружба крепкая» Пение: Пахлавадзе «Дружба», «Отан» Дальдибаев Музыкально-ритмические упражнения: Игра: Музыкальная игра «Мы на луг ходили» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова песен, стихотворения об осени, танцевальные движения. Нені игереді(Иметь): - артистичность, эмоциональную отзывчивость. Нені істей біледі (Уметь): - показывать приобретенные навыки: в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.

Старшая группа «Лучик»	Задачи: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики, различать музыкальные жанры Слушание: «Весело-грустно» Бетховен Пение: Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» Пение «Куз» Дауребаева Музыкально-ритмические упражнения: Таец «Грибочки» Игра: «Весело- грустно» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и применять в танце различные виды хлопков. Нені игереді(Иметь): Представление о быстром и медленном темпе в музыке. Нені істей біледі (Уметь): различать и пропевать высокие и низкие звуки
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: ознакомление с творчеством Курмангазы Сагырбаева; развивать интерес к народной музыке; развивать чувство патриотизма и гордости за Родину. Слушание: кюй «Адай» Курмангазы Пение: «Часы» – артикуляционное упражнение на развитие дикции. Пение «Күз» Музыкально-ритмические упражнения: «Огородная» Т. Кулиновой Игра: Любимый цвет. Е. Железнова Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -средства музыкальной выразительности, создающей образ (акценты, динамику Нені игереді(Иметь): -представление о творчестве Курмангазы Сагырбаева Нені істей біледі (Уметь): - слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение музыкального

		произведения; - реагировать на изменение динамических оттенков и передавать их в движении; - петь естественным голосом, без напряжения. - исполнять движения казахского народного танца
		Составление циклограммы на следующую неделю

Проверила методист



Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Октябрь 28.10 – 01.11.2024 г.

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: независимость и патриотизм

Цитата: Родина- золотая колыбель!

Программные задачи	
Дни недели	Группа
	Подготовка музыкального зала
	Утренняя гимнастика
	Проветривание музыкального зала.
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.
Понедельник 28.10	Праздничный день
	Слушание музыки: кюй - Табиғат үні
Вторник 29.10	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврики» Задачи: учить передавать в пении весёлый, шуточный характер музыки; учить двигаться в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения. Слушание: «Менің Қазақстаным» Пение: «Двести Казахстан», «Біз өмірдің гүлеміз» Музыкально-ритмические упражнения: приставной шаг, шаг с прыжком, шаг с полуприседом. Танец «Пиала» А. Енсепова Игра: «Игра с пиалой» (муз. Е. Брусиловского)

		Д
		Слушание музыки: кой - Табиғат үні
Средняя группа «Ромашка»		Задачи: формировать умение определять на слух звучание музыкальных инструментов. Слушание: «Птички» Л. Банниковой Пение: «Барабан» Б. Далденбаева. «Наш любимый детский сад» Т. Кулиновой, Музыкально-ритмические упражнения: «Подружились» Т. Вилькорейской Игра: «Угадай, на чем играю?» Е. Тиличевой, пальчиковая игра «Домик» Ожидаемый результат: Неңі білуі керек /Знать: - слова распевки, песни; Неңі игереді(Иметь): - навыки самостоятельного выполнения танцевальных движений, представление о разных музыкальных жанрах; - Неңі істей біледі (Уметь): - называть название музыкальных произведений, их жанр, - различать песенный и танцевальный жанр, - выполнять самостоятельно танцевальные движения в соответствии с характером произведения, - танцевать свободно непринуждённо, - петь слаженно, пропевая чётко слова песни, чисто интонировать.

	Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: учить образовывать два concentрических круга; продолжить принимать любовь к пению, развивать певческие навыки, усовершенствовать манеру исполнения, применяя динамику звука; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки. Слушание: «Отан» Пение: «Мой Казахстан» Т Кулинова Музыкально-ритмические упражнения: Упражнение с ленточками . Танец «Радуга» Игра: «Растяпа» Любая плясовая
Четверг 31.10	Старшая группа «Динозаврики»	Слушание музыки: кюй - Табиғат үні Задачи: учить передавать в пении весёлый, шуточный характер музыки; учить двигаться в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения. Слушание: «Менің Қазақстаным» Пение: «Дүбеті Қазақстан», «Біз өмірдің гүлеміз» Музыкально-ритмические упражнения: приставной шаг, шаг с притопом, шаг с полуприседом. Танец «Пиала» А. Енсепова Игра: «Игра с пиалой» (муз. Е. Брусиловского)
Пятн и 11.10		Слушание музыки: кюй - Табиғат үні

**Средняя группа
«Жауқазын»**

Задачи: формировать умение определять на слух звучание музыкальных инструментов.

Слушание: «Птички» Л. Банникова

Пение: «Барабан» Б. Далденбаева. «Наш любимый детский сад» Т. Кулиновой

Музыкально-ритмические упражнения: «Подружились» Т. Вилькорейской

Игра: «Угадай, на чем играю?» Е. Тиличевой, пальчиковая игра «Домик»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- слова распевок, песни;

Нені игереді(Иметь):

- навыки самостоятельного выполнения танцевальных движений, представление

о разных музыкальных жанрах;

Нені істей біледі (Уметь):

- называть название музыкальных произведений, их жанр,

- различать песенный и танцевальный жанр,

- выполнять самостоятельно танцевальные движения в соответствии с характером

произведения,

- танцевать свободно непринуждённо,

- петь слаженно, пропевая чётко слова песни, чисто интонировать.

**Старшая группа
«Лучик»**

Задачи: учить передавать в пении весёлый, шуточный характер музыки; учить двигаться в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения.

Слушание: «Менің Қазақстаным»

Пение: «Цвети Казахстан», «Біз өмірдің гүлеміз»

Музыкально-ритмические упражнения: приставной шаг, шаг с притопом, шаг с полуприседом. Танец «Пиала» А. Енсепова

Игра: «Игра с пиалой» (муз. Е. Брусиловского)

	Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - жанры в музыке: песня - танец - марш. Нені игереді(Иметь): - чувство ритма. Нені істей біледі (Уметь): - различать быстрый и медленный темп в музыке.
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки, совершенствовать манеру исполнения, применяя динамику звука; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки. Слушание: «Отан» Пение: «Мой Казахстан» Т Кулинова Музыкально-ритмические упражнения: Упражнение с ленточками. Танец «Радуга» Игра: «Растяпа» Любая плясовая Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слушательскую и исполнительскую культуру; - что такое темп, ритм, динамика Нені игереді(Иметь): - представление о регистрах (высокий, средний, низкий); - представление о композиторах и их произведениях Нені істей біледі (Уметь): - высказываться об эмоционально-образном содержании музыкальной пьесы. - использовать свои знания в практической деятельности; - знакомиться с музыкой разных народов

		Составление циклограммы на следующую неделю
--	--	---



Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Ноябрь 04.11 – 08.11. 2024

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: спаведливость и ответственность

Цитата: «Справедливость и ответственность - понятие единое!»

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 04.11	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Подготовка наглядно – иллюстрационного, дидактического материала.	
		Слушание музыки: кой – Бұлбұл
Вторник 05.11	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить детей ориентироваться на идущего впереди; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки. Развивать ритмический слух, способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей Слушание: «Пение птиц» Д. Кабалевского. Пение: «Песенка друзей» М. Кузьминой. Музыкально-ритмические упражнения: Дидактическая игра «Три птички» (танец). Композиция упражнений «Радуга» Игра: «Заяц и морковка».

		Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - жанры в музыке: песня - танец - марш. Нені игереді(Иметь): - чувство ритма. Нені істей біледі (Уметь): - различать быстрый и медленный темп в музыке.
	Повторение пройденного материала с подготовительными группами и с детьми с ОНР	Слушание музыки: кюй – Бұлбұл
Средняя группа «Ромашка»		Задачи: формировать восприятие равномерной ритмической пульсации в хлопках и притопах. Слушание: «Птичка» К.Абдукадирова, Пение: Пение: «Весело живем» Т. Кулиновой,» «Ежик» И. Бодраченко Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Семья» Игра: «Огород» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова распевки, песни; Нені игереді(Иметь): - навыки самостоятельного выполнения танцевальных движений, представление о разных музыкальных жанрах; Нені істей біледі (Уметь): - называть название музыкальных произведений, их жанр, - различать песенный и танцевальный жанр, - выполнять самостоятельно танцевальные движения в соответствии с

		характером произведения, - танцевать свободно непринуждённо, петь слаженно, пропевая чётко слова песни, чисто интонировать. Задачи: формировать умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыкальной пьесы. Слушание: «Воробей» Т. Кулиновой «Жаворонок» П.И. Чайковский Пение: Развитие слуха и голоса: «Прятки» – русская народная песня. «Песенка о родине» Т. Бокач Музыкально-ритмические упражнения: Развитие чувства ритма: «Детская полька» Танец «С домбрами» Игра Музыкально-дидактическая игра «Куклы оживают».
Четверг 07.11	Старшая группа «Динозаврики»	Слушание музыки: кой – Бұлбұл Задачи: учить детей ориентироваться на идущего впереди; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки. Развивать ритмический слух, способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей Слушание: «Пение птиц» Д. Кабелевского. Пение: «Песенка друзей» М. Кузьминой. Музыкально-ритмические упражнения: Дидактическая игра «Гри птички» (танец). Композиция упражнений «Радуга» Игра: «Заяц и морковка». Индивидуальные занятия с детьми

Слушание музыки: кой – Бұлбұл

Средняя группа «Жауқазын»

Задачи: формировать восприятие равномерной ритмической пульсации в хлопках и притопах.

Слушание: «Птичка» К.Абдукадирова,

Пение: Пение: «Весело живем» Т. Кулиновой,» «Ежик» И. Бодраченко

Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Семья»

Игра: «Огород»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- слова распевки, песни;

Нені игереді(Иметь):

- навыки самостоятельного выполнения танцевальных движений, представление о разных музыкальных жанрах;

Нені істей біледі (Уметь):

- называть название музыкальных произведений, их жанр,

- различать песенный и танцевальный жанр,

- выполнять самостоятельно танцевальные движения в соответствии с характером произведения,

- танцевать свободноб непринуждённо,

петь слаженно, пропевая чётко слова песни, чисто интонировать.

Старшая группа «Лучик»

Задачи: учить детей ориентироваться на идущего впереди; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки. Развивать ритмический слух, способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей

	Слушание: «Пение птиц» Д. Кабалевского. Пение: «Песенка друзей» М. Кузьминой. Музыкально-ритмические упражнения: Дидактическая игра «Гри птички» (танец). Композиция упражнений «Радуга» Игра: «Заяц и морковка».
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: формировать умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыкальной пьесы. Слушание: «Воробей» Т. Кулиновой «Жаворонок» П.И. Чайковский Пение: Развитие слуха и голоса: «Прятки» – русская народная песня. «Песнека о родине» Т. Бокач Музыкально-ритмические упражнения: Развитие чувства ритма: «Детская полька» Танец «С домбрами» Игра Музыкально-дидактическая игра «Куклы оживают». Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слушательскую и исполнительскую культуру; - что такое темп, ритм, динамика Нені игереди(Иметь): - представление о регистрах (высокий, средний, низкий); - представление о композиторах и их произведениях Нені істей біледі (Уметь): - высказываться об эмоционально-образном содержании музыкальной пьесы. - использовать свои знания в практической деятельности; - знакомиться с музыкой разных народов

Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Ноябрь 11.11 -15.11.2025г.

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: спаведливость и ответственность

Цитата: «Не родился в прямом танце!»

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
Понедельник 11.11	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
	Слушание Гимна РК средние группы	
	Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы	
Вторник 10.11	Подготовка наглядно – иллюстрационного, дидактического материала. Работа с документацией.	
	Слушание музыки: кюй - Адай	
	Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость детей на казахскую народную музыку; совершенствовать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; прививать стремление к самостоятельности. Слушание: «Маленькая елочка» Чугайкина Пение: «Елка» Т Бокач Музыкально-ритмические упражнения: Игра: Музыкальная игра: «Елочки-пенечки» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -последовательность движений в танце.	

		Нені игереди(Иметь): -стремление к творчеству. Нені істей біледі (Уметь): - сочинять мелодию на заданный текст; - контролировать певческое дыхание и чистоту интонации.
		Составление дидактического материала
Средняя группа «Ромашка»	Слушание музыки: кюй - Адай	Задачи: формировать восприятие равномерной ритмической пульсации в хлопках и притопах. Слушание: «Балдыргандар маршы» К. Куатбаева, Пение: Распевка: «Пальчик мой» И. Бодраченко, Пение: «Аккала» Б. Далденбаева, «Елочка-красавица» Л. Старченко. Музыкально-ритмические упражнения: «Танец зайчат» С. Насауленко Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название новых произведений, имена композиторов; Нені игереди(Иметь): - представление о зиме, о ее признаках. Хорошее настроение от проведенного занятия; Нені істей біледі (Уметь): - слушать произведения от начала до конца, правильно определять характер произведений. Правильно петь, следить за дыханием, запоминать мелодию и

	Предшкольная группа «Китенок» Предшкольная группа «Динозаврики»	слова песни. Двигаться по показу педагога, внимательно чередовать движения. Задачи: формировать умение воспринимать образное содержание музыки, умение сравнивать контрастные по характеру произведения, приучать к правильному ритму. Слушание: «Туған ел» Л. Хамиди. Пение: Упражнение на развитие артикуляции «Пекарь» скороговорка. Развитие слуха и голоса «Пеликан» Е. Агабабовой. «Веселый старичок» Г. Портнова, Кел, билеік!» Б. Байкадамова. Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения «Этюд» Л. Шитте. Танец «С камчой» Игра: Игра на музыкальных инструментах «Звенящий треугольник» Р. Рустамова. Подвижная игра «Чей кружок скорее соберется» – русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой)
Четверг 14.11	Старшая группа «Динозаврики»	Слушание музыки: кюй - Адай Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость детей на казахскую народную музыку; совершенствовать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; прививать стремление к самостоятельности. Слушание: «Маленькая елочка» Чугайкина Пение: «Елка» Т Бокач Музыкально-ритмические упражнения: Игра: Музыкальная игра: «Елочки-пенечки» Задачи: формировать восприятие равномерной ритмической пульсации в хлопках и притопах.

		Слушание: «Балдыргандар маршы» К. Куатбаева, Пение: Распевка: «Пальчик мой» И. Бодраченко, Пение: «Аққала» Б. Далденбаева, «Елочка-красавица» Л. Старченко. Музыкально-ритмические упражнения: «Танец зайчат» С. Насауленко Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название новых произведений, имена композиторов; Нені игереді(Иметь): - представление о зиме, о ее признаках. Хорошее настроение от проведенного занятия; Нені істей біледі (Уметь): - слушать произведения от начала до конца, правильно определять характер произведений. Правильно петь, следить за дыханием, запоминать мелодию и слова песни. Двигаться по показу педагога, внимательно чередовать движения.
Пятница 15.11	Средняя группа «Жауқазын»	Слушание музыки: кюй - Адай Задачи: формировать восприятие равномерной ритмической пульсации в хлопках и притопах. Слушание: «Балдыргандар маршы» К. Куатбаева, Пение: Распевка: «Пальчик мой» И. Бодраченко, Пение: «Аққала» Б. Далденбаева, «Елочка-красавица» Л. Старченко. Музыкально-ритмические упражнения: «Танец зайчат» С. Насауленко Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название новых произведений, имена композиторов;

	Старшая группа «Лучик»	Нені игереді(Иметь): - представление о зиме, о ее признаках. Хорошее настроение от проведенного занятия; Нені істей біледі (Уметь): - слушать произведения от начала до конца, правильно определять характер произведений. Правильно петь, следить за дыханием, запоминать мелодию и слова песни. Двигаться по показу педагога, внимательно чередовать движения. Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость детей на казахскую народную музыку; совершенствовать умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; прививать стремление к самостоятельности. Слушание: «Маленькая елочка» Чугайкина Пение: «Елка» Т Бокач Музыкально-ритмические упражнения: Игра: Музыкальная игра: «Елочки-пенечки»
	Предшкольная группа «Мамонтята» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: формировать умение воспринимать образное содержание музыки, умение сравнивать контрастные по характеру произведения, приучать к правильному ритму. Слушание: «Туған ел» Л. Хамиди. Пение: Упражнение на развитие артикуляции «Пекарь» скороговорка. Развитие слуха и голоса «Пеликан» Е. Агабабовой. «Веселый старичок» Г. Портнова, Кел, билеік!» Б. Байкадамова. Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения «Этюд» Л. Шигте. Танец «С камчой» Игра: Игра на музыкальных инструментах «Звонящий треугольник» Р. Рустамова. Подвижная игра «Чей кружок скорее соберется» – русская народная мелодия

(обр. Т. Ломовой

Ожидаемый результат:

Нені білуї керек /Знать:

- характер музыкальных произведений

Нені игереди(Иметь):

- представление о чистом интонировании мажорного трезвучия

- представление о театрализованных представлениях, играх

Нені істей біледі (Уметь):

- воспринимать и передавать в движении спокойный характер музыки;

- петь выразительно, передавая шутливый характер песни;

- использовать свои знания в практической деятельности



Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Ноябрь 18.11 -22.11.2025г.

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: спаведливость и ответственность

Цитата: «Ответственность - проявление нравственных качеств»

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Поведельнык 18.11	Слушание Гимна РК средние группы	
	Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.	
		Слушание музыки: кюй - Көңіл ашар
Вторник 19.11	Старшая группа «Лучик»	Задачи: учить определять жанр и характер музыкального произведения; развивать четкость и ловкость движения; воспитывать любовь к родному краю.
	Старшая группа «Динозаврики»	Слушание: Небольшие фрагменты из «Мерекелік марш». Пение: Упражнение на дыхание. Песня «Колыбельная» (муз. К. Абдукадырова). «Кончается осень, зима настанет» Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Белый снег».

		Танец «Радуга» Игра: Музыкальная игра «Ребята и медведь» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - приемы правильного звукоизвлечения игры на треугольнике. Нені игереди(Иметь): - представление о быстром и медленном темпе в музыке. Нені істей біледі (Уметь): - выразительно передавать в пении характер песни; - быстро реагировать остановкой движения на окончание музыки.
	Повторение пройденного материала с детьми подготовительных групп	Слушание музыки: кой - Көңіл ашар
Средняя группа «Ромашка»		Задачи: продолжать формировать представление детей о зиме. Слушание: «Кукла» Т. Ломовой Пение: Б. Далденбаева, «Елочка-красавица» Л. Старченко. Музыкально-ритмические упражнения: «Пляска Петрушки» М. Раухвергера «Танец зайчат» С. Насауленко,» Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова в песенке и в песне; Нені игереди(Иметь): - эмоциональный подъем от проведенного занятия; Нені істей біледі (Уметь):

		-Внимательно слушать задание, активно и правильно ответить на заданные вопросы. - Дослушивать музыкальные произведения до конца, самостоятельно определять характер. - Правильно передавать в хлопках услышанный ритмический рисунок. - Уметь петь слаженно, пропевать четко слова, правильно следить, во время пения, за дыханием, слушать друг друга.
	Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: развивать умение чувствовать контрастное настроение в музыке. Слушание: «Туған ел» Л. Хамиди. Пение: Кел, билеік!» Б. Байкадамова. «Мой казахстан» Музыкально-ритмические упражнения: Танец «С камчой» Игра на музыкальных инструментах «Звенящий треугольник» Р. Рустамова. Игра: «Найди инструмент» Ожидаемый результат: Неңі білуі керек /Знать: - характер музыкальных произведений Неңі игереді(Иметь): - представление о чистом интонировании мажорного трезвучия Неңі істей біледі (Уметь): - вслушиваться в музыкальные образы, - охарактеризовать музыкальное произведение; - брать дыхание между музыкальными фразами; - сравнивать контрастные по характеру произведения.
Четвер г 21.11		Слушание музыки: кюй - Кеңіл ашар

	Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить определять жанр и характер музыкального произведения; развивать четкость и ловкость движений; воспитывать любовь к родному краю. Слушание: Небольшие фрагменты из «Мерекелік марш». Пение: Упражнение на дыхание. Песня «Колыбельная» (муз. К. Абдукадырова). «Кончается осень, зима настает» Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Белый снег». Танец «Радуга» Игра: Музыкальная игра «Ребята и медведь» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - приемы правильного звукоизвлечения игры на треугольнике. Нені игереді(Иметь): - представление о быстром и медленном темпе в музыке. - Нені істей біледі (Уметь): - выразительно передавать в пении характер песни; -быстро реагировать остановкой движения на окончание музыки.
22.11 Пятница	Средняя группа «Жауқазын»	Слушание музыки: кюй - Көңіл ашар Задачи: продолжать формировать представление детей о зиме. Слушание: «Кукла» Т. Ломовой Пение: Б. Далденбаева, «Елочка-красавица» Л.Старченко. Музыкально-ритмические упражнения: «Пляска Петрушки» М. Раухвергера «Танец зайчат» С. Насауленко., Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой

Ожидаемый результат:
 Нені білуі керек /Знать:
 - слова в распевке и в песне;
 Нені игереди(Иметь):
 -эмоциональный подъем от проведенного занятия;
 Нені істей біледі (Уметь):
 -Внимательно слушать задание, активно и правильно отвечать на заданные вопросы.
 - Дослушивать музыкальные произведения до конца, самостоятельно определять характер.
 - Правильно передавать в хлопках услышанный ритмический рисунок.
 - Уметь петь слаженно, пропевать четко слова, правильно следить, во время пения, за дыханием, слушать друг друга.

Задачи: учить определять жанр и характер музыкального произведения; развивать четкость и ловкость движения; воспитывать любовь к родному краю.

Слушание: Небольшие фрагменты из «Мерекелік марш».

Пение: Упражнение на дыхание. Песня «Колыбельная» (муз. К. Абдукадырова). «Кончается осень, зима настает»

Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Белый снег».

Танец «Радуга»

Игра: Музыкальная игра «Ребята и медведь»

Задачи: развивать умение чувствовать контрастное настроение в музыке.

Слушание: «Туған ел» Л. Хамиди.

Пение: Кел, билеік!» Б. Байкадамова. «Мой казахстан»

Музыкально-ритмические упражнения: Танец «С камчой»

Старшая группа
«Лучик»

Предшкольная группа
«Мамонтенок»

Предшкольная группа «Китенок»	Игра на музыкальных инструментах «Звенящий треугольник» Р. Рустамова. Игра: «Найди инструмент» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - характер музыкальных произведений Нені игереді(Иметь): - представление о чистом интонировании мажорного трезвучия Нені істей біледі (Уметь): - вслушиваться в музыкальные образы, - охарактеризовать музыкальное произведение; - брать дыхание между музыкальными фразами; - сравнивать контрастные по характеру произведения.
	Планирование учебного процесса. Составление циклограммы на следующую неделю Индивидуальная работа по вокалу с разновозрастными детьми одаренными к музыкально-эстетическому развитию.



Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Ноябрь 25.11. – 29.11.2025г.

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: спаведливость и ответственность

Цитата: «Если ты будешь справедлив, не поскользнешься!»

Программные задачи	
Дни недели	Группа
	Подготовка музыкального зала
	Утренняя гимнастика
	Проветривание музыкального зала.
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.
Понедельник 25.11.	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп.
Вторник 26.11	Слушание музыки: кюй – Сарыарқа
	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврики»
	Задачи: учить выполнять упражнения с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы. Слушание: «Сылдырмакты серуен» Ж. Тезекбаева Пение: распевка «Снег засыпал все пути», «Зима пришла» Л. Олифиновой, «Елочка-елочка» М. Еремеевой, «Серебристые снежинки» А. Варламова. Музыкально-ритмические упражнения: «Этот Новый год» в исполнении эстрадной группы «Рефлекс».

	Игра: «Найди себе пару» (муз. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - приёмы игры на металлофоне и музыкальных палочках. Нені игереді(Иметь): - представление о классической музыке и балете - представление мелодию песен; - чисто интонировать мелодию песен; - водить хоровод, одновременно исполняя песню, выполнять движения по тексту.
	Составление дидактического материала. Индивидуальная работа с детьми Слушание музыки: кюй – Сарыарқа
Средняя группа «Ромашка»	Задачи: продолжать формировать умение двигаться по кругу. Слушание: «Маленький танец» – мелодия, «Снежинки» Т. Ломовой, «Аюдың келуі» (муз. Н. Туварджи), Пение: «Келді міне Жана жыл» , «Часики» А. Евдотьева Музыкально-ритмические упражнения: Часики Игра: «Поезд» И. Метлова Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова в распевке и в песни; Иметь: Уметь: Нені игереді(Иметь): - эмоциональный подъем от проведенного занятия;

	Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разных настроений, на песни разного характера; формировать умение детей самостоятельно оценивать пение товарищей и обосновать свое мнение. Слушание: «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковского из балета «Щелкунчик». Пение: упражнение на развитие певческого дыхания «Греем ладошки, «Зима» Н. Френкель. «Моя Родина» О. Байдильдаева Музыкально-ритмические упражнения: Жусибадиева «Такия» (тюбетейка), «Ши орау» (плетение). Игра: «Домбра»
Четверг 28.11	Старшая группа «Динозаврики»	Слушание музыки: кой – Сарыарқа Задачи: учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы. Слушание: «Сылдырмақты серуен» Ж. Тезекбаева Пение: распевка «Снег засыпал все пути», «Зима пришла» Л. Олифиновой, «Елочка-елочка» М. Еремеевой, «Серебристые снежинки» А. Варламова. Музыкально-ритмические упражнения: «Этот Новый год» в исполнении эстрадной группы «Рефлекс». Игра: «Найди себе пару» (муз. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Неңі білуі керек /Знать:

	- приёмы игры на металлофоне и музыкальных палочках. Нені игереді(Иметь): - представление о классической музыке и балете Нені істей біледі (Уметь): - чисто интонировать мелодию песен	
	Закрепление песен с детьми	
Средняя группа «Жауқазын»	Задачи: продолжать формировать умение двигаться по кругу, Слушание: «Маленький танец» – мелодия, «Снежинки» Т. Ломовой, «Аюдың келуі» (муз. Н. Туварджи), Пение: «Келді міне Жана жыл», «Часики» А. Евдотьева Музыкально-ритмические упражнения: Часики Игра: «Поезд» И. Метлова Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова в распевке и в песни; Иметь: Уметь: Нені игереді(Иметь): - эмоциональный подъем от проведенного занятия.	
Старшая группа «Лучик»	Задачи: учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных	

	инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы. Слушание: «Сылдырмакты серуен» Ж. Тезекбаева Пение: распевка «Снег засыпал все пути», «Зима пришла» Л. Олифириной, «Елочка-елочка» М. Еремеевой, «Серебристые снежинки» А. Варламова. Музыкально-ритмические упражнения: «Этот Новый год» в исполнении эстрадной группы «Рефлекс». Игра: «Найди себе пару» (муз. Т. Ломовой)
	Слушание музыки: кюй – Сарыарқа
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разных настроений, на песни разного характера; формировать умения детей самостоятельно оценивать пение товарищей и обосновать свое мнение. Слушание: «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковского из балета «Щелкунчик». Пение: упражнение на развитие певческого дыхания «Греем ладошки, «Зима» Н. Френкель. «Моя Родина» О. Байдильдаева Музыкально-ритмические упражнения: Жусибадиева «Такия» (тюбетейка), «Ши орау» (плетение). Игра: «Домбра» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -названия исполняемых танцев и песен; Нені игереді(Иметь): - представление о слушательской культуре; - способность различать разнообразие музыкальных образов

Нені істей біледі (Уметь):

- удерживать интонацию на повторяющемся звуке
- выражать свои суждения о музыке

Проверила методист



Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Декабрь 02.12.- 06.12. 2024 г.

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: «Единство и солидарность»

Цитата: «Страна с сильным единством добьется успеха»

Программные задачи		
Дни недели	Группа	
		Подготовка музыкального зала
		Утренняя гимнастика
		Проветривание музыкального зала.
		Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.
Повторительник 02.12.		Слушание Гимна РК средние группы
		Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции со взрослыми к праздникам и развлечениям)
		Слушание музыки: кюй – Алатау

Вторник 03.12	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврик»	Задачи: учить самостоятельно перестраиваться и синхронно выполнять упражнения под музыку; совершенствовать навыки выразительного исполнения; воспитывать уважения к своему народу, Родине. Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы. Беседа о домбре. Пение: распевка «Колокольчик» – венгерская народная мелодия. Песни: «Родина» Кулиновой, «Елочка-красавица» М. Еремеевой. Музыкально-ритмические упражнения: Шумовой оркестр «Казахские инструменты», Танец с флажками Игра: «Определи инструмент» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - песни и танцы, выученные к празднику. Нені игереді(Иметь): - представление о струнных казахских народных инструментах. - Нені істей біледі (Уметь): - двигаться прямым галопом.
		Составление иллюстрационного, дидактического материала
		Слушание музыки: кюй – Алатау
Среда 04.12	Средняя группа «Ромашка»	Задачи: формировать умение определять характер музыки и эмоционально откликаться на песни веселого и спокойного характера. Слушание: Ф.Шуберта «Полька» Пение: «Зима пришла» Л.Олифиновой », «Шырша жыр» Б. Бейсеновой, Пальчиковая игра: «Наши пальчики – друзья Е. Лагутиной Музыкально-ритмические упражнения: «Танец снежинок» А. Жилина Игра: «Топ топ сапожок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова песен и распевок; Нені игереді(Иметь):

		- эмоциональный отклик от занятия; Нені істей біледі (Уметь): - выполнять движения соответствующие танцевальным жанрам, дыхательную и пальчиковую гимнастику, петь слаженно, негромко, но время пения слушать друг друга, чисто интонировать.
	Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкальный ритм. Движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений. Слушание: Мелодии на казахских инструментах дауылпас, асатаяк. Пение: «Моя Родина» О. Байдильдаева, «Кел, билеік!» Б. Байқадамова, «Мой Казахстан» Т.Кулиновой Музыкально-ритмические упражнения: Шумовой оркестр «Дауылпас» Танец «Қаражорға» Игра: «Байға» Е. Кусаинов
		Слушание музыки: кюй – Алатау
Четверг 05.12	Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить самостоятельно перестраиваться и синхронно выполнять упражнения под музыку; совершенствовать навыки выразительного исполнения; воспитывать уважения к своему народу, Родине. Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы. Беседа о домбре Пение: распевка «Колокольчик» – венгерская народная мелодия. Песни: «Родина» Кулиновой, «Елочка-красавица» М. Еремеевой. Музыкально-ритмические упражнения: Шумовой оркестр «Казахские инструменты», Танец с флажками Игра: «Определи инструмент» Кроссворд, пазл

Слушание музыки: кюй – Алағау

Средняя группа «Жауқазын»

Задачи: формировать умение определять характер музыки и эмоционально откликаться на песни веселого и спокойного характера.

Слушание: Ф. Шуберта «Полька»

Пение: «Зима пришла» Л. Олифировой», «Шыраша жыры» Б. Бейсеновой, Пальчиковая игра: «Наши пальчики – друзья Е. Лагутиной

Музыкально-ритмические упражнения: «Танец снежинок» А. Жилина

Игра: «Топ топ сапожок»

Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

- слова песен и распевок;

Нені игереді(Иметь):

- эмоциональный отклик от занятия;

Нені істей біледі (Уметь):

- выполнять движения соответствующие танцевальным жанрам, дыхательную и пальчиковую гимнастику, петь слаженно, негромко, во время пения слушать друг друга, чисто интонировать.

Старшая группа «Лучик»

Задачи: учить самостоятельно перестраиваться и синхронно выполнять упражнения под музыку; совершенствовать навыки выразительного исполнения; воспитывать уважения к своему народу, Родине.

Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы. Беседа о домбре

Пение: распевка «Колокольчик» – венгерская народная мелодия.

Песни: «Родина» Кулиновой, «Елочка-красавица» М. Еремеевой.

Музыкально-ритмические упражнения: Шумовой оркестр «Казахские инструменты», Танец с флажками

Игра: «Определи инструмент» Кроссворд, пазл

Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкальный ритм. Движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений. Слушание: Мелодии на казахских инструментах дауылпас, асатаяк. Пение: «Моя Родина» О. Байдильдаева, «Кел, билеік!» Б. Байкадамова, «Мой Казахстан» Т.Кулиновой Музыкально-ритмические упражнения: Шумовой оркестр «Дауылпас» Танец «Қаражорға» Игра: «Байға» Е. Кусаинов Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -названия исполняемых танцев и песен; Нені игереді(Иметь): - представление о композиторах и их произведениях Нені істей біледі (Уметь): - выполнять творческие задания в разных видах муз.деятельности. - отходить назад (спиной) на свое место ритмичным шагом; - согласовывать в танцах свои движения с движениями партнера. Слушание музыки: кюй – Алатау
--	--

Составление циклограммы на следующую неделю.

Проверила методист



**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Декабрь 09.12. - 12.13.2024 г.**

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: «Единство и солидарность»

Цитата: Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»

Программные задачи

Дни недели	Группа	
		Подготовка музыкального зала Утренняя гимнастика Проведение музыкального зала. Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.
Понедельник 09.12		Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Планирование учебного процесса. Составление циклограммы на следующую неделю Индивидуальная работа по вокалу с разновозрастными детьми одаренными к музыкально-эстетическому развитию.
		Слушание музыки: кюй - Ерке сылқым
Вторник 10.12	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Слушание: «Медведь» И. Гальперина, «Лиса» И.Гальперина, «Зайчик» Д. Пахлавадзе. Различие произведений. Пение: «Зимушка хрустальная» Е. Евдотьева, «Шырша» Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Снежок Танец «Гномики»

	Игра: «Зайчики прыгали» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и определять на слух разнохарактерные части музыкального произведения; Нені игереді(Иметь): - навык ровного звучания голоса, не форсируя звук; Нені істей біледі (Уметь): - удерживать интонацию на одном звуке; - выполнять скользящие хлопki.
Средняя группа «Ромашка»	Задачи: формировать умение слышать и различать разнохарактерную музыку Слушание: «Медведь» И. Гальперина Пение: «Шырша», «Снег-снег» Е. Чугайкина Музыкально-ритмические упражнения: «Гномікки». Танец «Снежинок» Игра: «Зайчики прыгали» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова и мелодию распевки, песни и игры. Название и звучание музыкальных инструментов. Танцевальные движения; Нені игереді(Иметь): - навыки организационной деятельности на занятии; Нені істей біледі (Уметь): -определять название и звучание музыкальных инструментов по слуху, повторять музыкально-ритмический рисунок мелодии. Петть не громко, чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями.

	Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: воспитать любовь к Родине через музыку; воспитать уважение к национальным праздникам. Слушание: Куй «Адай» Курмангазы Пение: «Казахстан» Т. Кулинова «Жасыл шырша» К. Куатбаева. Музыкально-ритмические упражнения: Шумовой оркестр «Казахские инструменты», «Қаражорға» Игра: «Шанырак»
Слушание музыки: кюй - Ерке сылқым		
Четверг 12.12	Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Слушание: «Медведь» И. Гальнина, «Лиса» И.Гальнина, «Зайчик» Д. Пахлавадзе. Различие произведений. Пение: «Зимушка хрустальная» Е. Евдотьева, «Шырша» Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Снежок Танец «Гномики» Игра: «Зайчики прыгали»
Составление и подбор репертуара		
Пятница 13.12	Средняя группа «Жауқазын»	Задачи: формировать умение слышать и различать разнохарактерную музыку Слушание: «Медведь» И. Гальнина Пение: «Шырша», «Снег-снег» Е. Чугайкина Музыкально-ритмические упражнения: «Гномики». Танец «Снежинок» Игра: «Зайчики прыгали» Ожидаемый результат: Неңі білуі керек /Знать: - слова и мелодию распевок, песни и игры. Название и звучание музыкальных

	инструментов. Танцевальные движения; Нені игереди(Иметь): - навыки организационной деятельности на занятии; Нені істей біледі (Уметь): -определять название и звучание музыкальных инструментов по слуху, повторять музыкально-ритмический рисунок мелодии. Петь не громко, чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями Задачи: учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Слушание: «Медведь» И. Гальперина, «Лиса» И.Гальперина, «Зайчик» Д. Пахлавадзе. Различие произведений. Пение: «Зимушка хрустальная» Е. Евдогьева, «Шырша» Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика «Снежок Танец «Гномики» Игра: «Зайчики прыгали» Задачи: воспитать любовь к Родине через музыку; воспитать уважение к национальным праздникам. Слушание: Куй «Адай» Курмангазы Пение: «Казахстан» Т. Кулинова «Жасыл шырша» К. Куатбаева. Музыкально-ритмические упражнения: Шумовой оркестр «Казахские инструменты», «Қаражорға» Игра: «Шанырақ» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -названия исполняемых танцев и песен; -приемы правильного звукоизвлечения в игре на металлофоне; Нені игереди(Иметь): -представление о смене регистра, форме музыкального произведения;
Старшая группа «Лучик»	
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	

		Нені істей біледі (Уметь): -двигаться хороводным шагом, менять направление движения с изменением музыкального сопровождения; -понимать образное содержание
		Слушание музыки: кюй - Ерке сылқым
		Составление циклограммы на следующую неделю



Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Декабрь 16.12. – 20.12.2024 г.

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: «Единство и солидарность»

Цитата «Нет жизни без единства.»

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 16.12	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Планирование учебного процесса. Составление циклограммы на следующую неделю Индивидуальная работа по вокалу с разновозрастными детьми одаренными к музыкально-эстетическому развитию.	
		Слушание музыки: кюй – Кішкентай
Вторник 17.12	Старшая группа	Задачи: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. Слушание: П.И. Чайковский «Танец феи Дражки» Пение: Пальчиковая гимнастика «Белый снег». «Новый год» М.Федорова «Тик-

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Декабрь 16.12. – 20.12.2024 г.

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: «Единство и солидарность»

Цитата «Нет жизни без единства.»

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 16.12	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Планирование учебного процесса. Составление циклограммы на следующую неделю Индивидуальная работа по вокалу с разновозрастными детьми одаренными к музыкально-эстетическому развитию.	
		Слушание музыки: кюй – Кішкентай
Вторник 17.12	Старшая группа	Задачи: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. Слушание: П.И. Чайковский «Танец феи Драже» Пение: Пальчиковая гимнастика «Белый снег». «Новый год» М.Федорова «Гик-

	так» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец зверей», «Часики» Нені істей біледі (Уметь): - двигаться боковым галопом «Лучик» Старшая группа «Динозаврики»
Средн 18.12	Средняя группа «Ромашка» Задачи: закрепить весь песенный и танцевальный материал, подготовленный к празднику Слушание: «Полька» Ф. Шуберта Пение: Пальчиковая игра: «Наши пальчики – друзья Е. Лагутиной, «Снег- снег» Е. Чугайкина, «Шырша», «дед мороз» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец снежинок» А. Жилина, «Гномики» Игра: Музыкальная игра «Зверята» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - зимние стихотворения, слова песен, танцевальные движения, слова и мелодию игры; Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик от пройденного на занятии; Нені істей біледі (Уметь): - выполнять самостоятельно танцевальные движения, точно передавать в движениях характер произведения. Слушать музыку, передавать свои впечатления об услышанном, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). Петь в хороводе, выполнять движения к песне, петь негромко, слаженно, слушать друг друга.

		Игра: Музыкальная игра «Зимушка» Насауленко Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - песенный и танцевальный материал, выученный к празднику. Нені игереді(Иметь): - представление о хороводном шаге; - представление о музыкальном вступлении.
	Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: формировать способность слышать, чувствовать и понимать музыку. Закреплять материал к утрунению. Слушание: «Танец Феи Драже» П.И. Чайковского Пение: «Елочка» А Евдотьевой, «Шырша» А.Дауребаева, «Дед мороз» Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Снеговика», «Тагнц снежинки» - с материалом Игра: Музыкальная игра «Дед мороз к нам едет на велосипеде» Слушание музыки: кюй – Кішкентай
Четверг 19.12	Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. Слушание: П.И. Чаковский «Танец феи Драже» Пение: Пальчиковая гимнастика «Белый снег». «Новый год» М.Федорова «Тик-так» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец зверей», «Часики» Нені істей біледі (Уметь): - двигаться боковым галопом

	Слушание музыки: кюй – Кішкентай	
Средняя группа «Жауказын»	Задачи: закрепить весь песенный и танцевальный материал, подготовленный к празднику Слушание: «Полька» Ф. Шуберта Пение: Пальчиковая игра: «Наши пальчики – друзья Е. Лагутиной, «Снег- снег» Е. Чугайкина, «Шырша», «дед мороз» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец снежинок» А. Жилина, «Гномики» Игра: Музыкальная игра «Зверята» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - зимние стихотворения, слова песен, танцевальные движения, слова и мелодию игры; Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик от пройденного на занятии; Нені істей біледі (Уметь): - выполнять самостоятельно танцевальные движения, точно передавать в движениях характер произведения. Слушать музыку, передавать свои впечатления об услышанном, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). Петь в хороводе, выполнять движения к песне, петь негромко, слаженно, слушать друг друга.	Задачи: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. Слушание: Н.И. Чаковский «Танец феи Драже» Пение: Пальчиковая гимнастика «Белый снег»: «Новый год» М.Федорова «Гик-
Старшая группа «Лучик»		

	так» Музыкально-ритмические упражнения: «Танец зверей», «Часики» Игра: Музыкальная игра «Зимушка» Насауленко
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: формировать способность слышать, чувствовать и понимать музыку. Закреплять материал к утру. Слушание: «Танец Феи Драже» П.И. Чайковского Пение: «Елочка» А. Евдотьевой, «Шырша» А. Даурбаева, «Дед мороз» Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Снеговика», «Танец снежинки» - с материалом Игра: Музыкальная игра «Дед мороз к нам едет на велосипеде» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -названия исполняемых танцев и песен; Нені игерді(Иметь): -представление о каз. нар. инструменте-кырау, асатаяк; -представление о муз. жанрах Нені істей біледі (Уметь): - петь в коллективе; - согласовывать танцевальные движения с музыкой.
	Слушание музыки: кюй – Кішкентай
	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, пополнение картотек. Составление циклограммы на следующую неделю.

Проверила методист



**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Декабрь 23.12. – 27.12.2024 г.**

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: «Единство и солидарность»

Цитата: «Солидарность - нерушимый курган»

Программные задачи

Дни недели	Группа	
		Подготовка музыкального зала
		Утренняя гимнастика
		Проветривание музыкального зала.
		Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.
Понедельник к 23.12		Слушание Гимна РК средние группы
		Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы
		Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп.
		Слушание музыки: кюй - Балқаймақ
		Слушание музыки: кюй – Балқаймақ

Вторник 24.12	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить уверенно выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать нравственно-эстетические чувства. Слушание: «Этот Новый год» Пение: Распевка «Снег засыпал все пути» Пение «Дед мороз» Л. Олифиновой, «Зимушка хрустальная» М. Еремеевой, «Восточные движения» Музыкально-ритмические упражнения: «Таней зверей» Игра: «Найди себе пару» (муз. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знаць: - музыкальные жанры (песня - танец - марш). - Нені игереди(Иметь): - представление о регистрах (высокий, средний, низкий). Нені істей біледі (Уметь): - подбирать танцевальные движения, соответствующие образу определенного животного. Слушание музыки: кюй – Балкаймак
Среда 25.12	Средняя группа «Ромашка»	Задачи: продолжать формировать представление детей о зиме. Слушание: «Кукла» Т. Ломовой, Пение: «Шырша» Б. Далденбаева, «Елочка-красавица» Л. Старченко Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Пляска Петрушки» М. Раухвергера «Танец зайчат» С. Насауленко. Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: обогащать эмоциональные впечатления детей;

		- пригласить в жизнь ощущение волшебства и праздника; - воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи; - доставить детям радость от встречи со сказочными персонажами.
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: формировать умение передавать образное содержание музыки. Слушание: «Марш снеговиков» Пение: «Жана жыл» А. Дауребаева «Елочка» Т. Бокач Музыкально-ритмические упражнения: «Снежинки» «Снеговики» Игра: Музыкальная игра «Новогодний паровоз» Слушание музыки: кюй – Балқаймақ	
Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить уверенно выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать нравственно-эстетические чувства. Слушание: «Этот Новый год» Пение: Распевка «Снег засыпал все пути» Пение «Дед мороз» Л. Олифиновой, «Зимушка хрустальная» М. Еремеевой, Музыкально-ритмические упражнения: «Ганей зверей» «Восточные движения» Игра: «Найди себе пару» (муз. Т. Ломовой)	Четверг 26.12

Слушание музыки: кой – Балқаймак

Средняя группа «Жауқазын»	Задачи: продолжать формировать представление детей о зиме. Слушание: «Кукла» Т. Ломовой, Пение: «Шырша» Б. Далденбаева, «Елочка-красавица» Л. Старченко Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Пляска Петрушки» М. Раухвергера «Танец зайчат» С. Насауленко. Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: - обогащать эмоциональные впечатления детей; - при-нести в жизнь ощущение волшебства и праздника; - воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи; - доставить детям радость от встречи со сказочными персонажами.
Старшая группа «Лучик»	Задачи: учить уверенно выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать нравственно-эстетические чувства. Слушание: «Этот Новый год» Пение: Распевка «Снег засыпал все пути» М. Еремеевой, Пение «Дед мороз» Л. Олифиновой, «Зимушка хрустальная» М. Еремеевой, Музыкально-ритмические упражнения: «Таней зверей» «Восточные движения» Игра: «Найди себе пару» (муз. Т. Ломовой)
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: формировать умение передавать образное содержание музыки. Слушание: «Марш снеговиков» Пение: «Жана жыл» А. Дауребаева «Елочка» Т. Бокач Музыкально-ритмические упражнения: «Снежинки» «Снеговик» Игра: Музыкальная игра «Новогодний паровоз»

		Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -названия исполняемых танцев и песен; -об эмоционально-образном содержании музыки; Нені игереді(Иметь): -представление о чувстве товарищества и взаимопомощи; Нені істей біледі (Уметь): - петь естественным голосом, правильно брать дыхание между музыкальными фразами; -расширять и сужать круг, идти хороводным шагом; -учить слушать друг друга во время пения и игры на музыкальных инструментах.
		Слушание музыки: кюй – Балқаймақ
		Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек. Составление циклограммы на следующую неделю.

Проверила методист 

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Декабрь 30.12.2025г. - 03.01.2025 г.

Реализация единой программы воспитания «Біртүгас тәрбие»

Ценность месяца: «Единство и солидарность»

Цитата: «Там, где есть требование, есть порядок»

Программные задачи			
Дни недели	Группа		
	Подготовка музыкального зала		
	Утренняя гимнастика		
	Проветривание музыкального зала.		
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.		
Понедельник 30.12	Слушание Гимна РК средние группы		
	Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы		
	Подбор музыкального материала. Индивидуальные занятия с детьми.		
		Слушание музыки: кюй – Бозінген	
Вторник 31.12	Старшая группа «Лучик»		
	Старшая группа «Динозаврики»		
		Задачи: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух; передавать эмоциональный характер песен.	
		Слушание: «Дедушкины часы» (муз. Р. Бойко) Пение: Распевка: «Снег засыпал все пути» Е. Матвиенко. Пение: «Саночки» А. Филиппенко. Музыкально-ритмические упражнения: «Покажи ладошки» – латвийская народная музыка, «Найди себе пару» Т. Ломовой.	

Среда 01.01		Игра: «Снег-снежок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и дикционно четко проговаривать текст скороговорки. Нені игереді(Иметь): - представление о динамике звука (тихо - громко). Нені істей біледі (Уметь): - чисто интонировать интервалы (секунда, терция); - выполнять скользящий шаг.
Средняя группа «Ромашка»		Задачи: продолжать формировать представление детей о зиме. Слушание: «Кукла» Т. Ломовой, Пение: «Шырша» Б.Далденбаева, «Елочка-красавица» Л.Старченко Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Пляска Петрушки» М. Раухвергера «Танец зайчат» С. Насауленко. Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: обогащать эмоциональные впечатления детей; - приносить в жизнь ощущение волшебства и праздника; - воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи; - доставить детям радость от встречи со сказочными персонажами.
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»		Задачи: формировать умение передавать образное содержание музыки. Слушание: П. Чайковский «Щелкунчик» Пение: «Жана жыл» А.Дауребаева «Елочка» Т Бокач Музыкально-ритмические упражнения: «Клоуны» «До ре ми» Игра: Музыкальная игра «Найди свой инструмент» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

		-средства музыкальной выразительности: темп, динамику; Нені игереди(Иметь): - представление о характере музыки; - навыки совместной игры на металлофонах; Нені істей біледі (Уметь): - уметь двигаться в разных направлениях, переходить с бега к стремительному; - выразительно действовать с предметами; - согласовывать танцевальные движения с музыкой
		Слушание музыки: кюй – Бозінген
Четверг 02.01	Праздничный день	
Пятница 03.01	Праздничный день	

Проверила методист



Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Январь 06.01.2025- 10.01.2025

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: «Закон и порядок»

Цитата: «Дисциплина-начало воспитания»

Программные задачи	
Дни недели	Группа
	Подготовка музыкального зала
	Утренняя гимнастика
	Проветривание музыкального зала.
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.
	Подготовка наглядного, дидактического материала. Консультации для родителей.
	Подготовка наглядно – иллюстрационного, воспитателей.
Понедельник 06.01	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы
Слушание музыки: кюй – Шалкыма	
Вторник 07.01	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврики»
Задачи: Вовлечь малышей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания. Слушание: «Лошадка» муз. М.Симанского Пение: Күн жарык	

	Музыкально-ритмические упражнения: Пальчиковая гимнастика: «Палочные пальчики» Танец: «Чок, да чок» муз. М.Макшанцевой Игра: «Саночки» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - основы культуры слушание музыки - выполнение танцевальных движений (хлопки, выставление ноги на пятку, кружение на носочках и т.д.) Нені игереді(Иметь): - интерес к исполнению (подпеванию) песен Нені істей біледі (Уметь): - внимательно слушать музыку до конца - выполнять танцевальные движения под музыку(хлопки, выставление ноги на пятку, кружение на носочках и т.д.) Праздничный день
	Слушание музыки: кюй – Шалқыма
Средняя группа «Ромашка»	Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве. Слушание: Казак маршы» А. Затаевича Пение: «Ёлочка-красавица» Е. Лагутиной, «Зайчик» К. Мяскова. Музыкально-ритмические упражнения: «Угадай, на чем играю?» Е. Тиличевой Игра: «Игра с погремушками» Н. Римского-Корсакова Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - танцевальные движения, тексты песен, правила игры; - Нені игереді(Иметь): - танцевальные и игровые навыки; Нені істей біледі (Уметь):

- ходить спокойно парами, бегать парами, ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.

Задачи: формировать устойчивый интерес к классической музыке; приобщать к знанию сюжетов классических опер; закреплять знания о творчестве Н. Римского-Корсакова;

Слушание: «Көңілді би» А. Байдилдаева.

Пение: развитие слуха и голоса «Бубенчики» Е. Тиличевой.
Пение: «Снеговик» (обр. И. Бодраченко), «Зимние радости» В. Шестаковой.

Музыкально-ритмические упражнения: «Снеговик»

Игра: «Угадай, чей голос»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек / Знать:

- названия казахских народных инструментов;
- приемы правильного звукоизвлечения в игре на шумовых инструментах;
- слушательскую и исполнительскую культуру.

Нені игереді / Иметь:

- представление об эмоциональной отзывчивости на музыку и содержание текста;
- представление об исполнительских навыках.
- представление об исполнительских навыках.
- устойчивый интерес к музыке.

Нені істей біледі / Уметь:

- представление об исполнительских навыках.
- устойчивый интерес к музыке.

Нені істей біледі / Уметь:

- использовать в свободной пляске знакомые, ранее выученные движения, выразительно и непринужденно двигаться в соответствии с музыкой;
- слышать и интонационно точно передавать в пении движение мелодии;
- слышать и воспроизводить ритмический рисунок на нетрадиционном оборудовании;
- слышать и воспринимать музыкальный образ, характер и настроение музыкального произведения.

Предшкольная

группа

«Мамонтенок»

Предшкольная

группа «Китенок»

Старшая группа
«Динозаврики»

Задачи: учить проявлять творчество в подборе движений и пляске, формировать звуковысотный слух; передавать эмоциональный характер песен.

Слушание «Марш» Е. Тиличевой

Пение: Распевка: «Снег засыпал все пути». Пение: «Саночки» А. Филиппенко.

Е. Матвиенко.

Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Покажи ладошки» – латвийская народная музыка

Игра: «Снег-снежок»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- название казахских народных музыкальных инструментов.

Нені игереді(Иметь):

- навыки игры на шумовых музыкальных инструментах.

Нені істей біледі (Уметь):

- чередовать легкий бег с ритмичными прыжками.

Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.

Слушание музыки: кюй – Шалқыма

Средняя группа
«Жауқазын»

Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве.
Слушание: Қазақ маршы» А. Затаевича.
Пение: «Ёлочка-красавица» Е. Лагутиной, «Зайчик» К. Мяскова.
Музыкально-ритмические упражнения: «Угадай, на чем играю?» Е. Тиличевой
Игра: «Игра с погремушками» Н. Римского-Корсакова
Ожидаемый результат:
Нені білуі керек /Знать:
 - танцевальные движения, тексты песен, правила игры;
 - **Нені игереді(Иметь):**
 - танцевальные и игровые навыки;
Нені істей біледі (Уметь):
 - ходить спокойно парами, бегать парами, ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.

Старшая группа
«Лучик»

Задачи: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух; передавать эмоциональный характер песен.

Слушание «Марш» Е. Тиличевой

Пение: Распевка: «Снег засыпал все пути». Пение: «Саночки» А. Филиппенко.

Е. Матвиенко.

Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Покажи ладошки» – латвийская народная музыка

Игра: «Снег-снежок»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- название казахских народных музыкальных инструментов.

Нені игереді(Иметь):

- навыки игры на шумовых музыкальных инструментах.

Нені істей біледі (Уметь):

- чередовать легкий бег с ритмичными прыжками.

Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: формировать устойчивый интерес к классической музыке; приобщать к знанию сюжетов классических опер; закреплять знания о творчестве Н. Римского-Корсакова; Слушание: «Көңілді би» А. Байдилдаева. Пение: развитие слуха и голоса «Бубенчики» Е. Тиличеевой. Пение: «Снеговик» (обр. И. Бодраченко), «Зимние радости» В. Шестаковой. Музыкально-ритмические упражнения: «Снеговика» Игра: «Угадай, чей голос» Ожидаемый результат: Немі білуі керек / Знать: - названия казахских народных инструментов; - приемы правильного звукоизвлечения в игре на шумовых инструментах; - слушательскую и исполнительскую культуру. Немі игереді / Иметь: - представление об эмоциональной отзывчивости на музыку и содержание текста; - представление об исполнительских навыках. - устойчивый интерес к музыке. Немі істей біледі / Уметь: - использовать в свободной пляске знакомые, ранее выученные движения, выразительно и непринужденно двигаться в соответствии с музыкой; - слышать и интонационно точно передавать в пении движение мелодии; - слышать и воспроизводить ритмический рисунок на нетрадиционном оборудовании; - слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение музыкального произведения.
Планирование и составление циклограммы на следующую неделю	Слушание музыки: кюй – Шалкыма

Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Январь 13.01.2025- 17.01.2025

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: «Единство и солидарность»

Цитата: «Справедливый закон, опора неба»

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 13.01	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп.	
		Слушание музыки: кюй - Ак жауын
Вторник 14.01	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить слушать музыку и анализировать её; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве Слушание: «Кукушка» Т. Ломовой и «Воробей» Т. Ломовой. Пение: Распевка: «Кукушка» – народная песня. Пение: «Ойыншықтар» И. Нусипбаева, «Саночки» А. Филиппенко Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Покажи ладошки» А Евдотьевой Игра: «Птицы и птенчики» Е. Тиличевой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

- композитора-классика П.И. Чайковского.
- Нені игереди(Иметь):
- навьк узнавать песню по музыкальному вступлению
- Нені істей біледі (Уметь):
- слушать задания педагога и четко выполнять их.

Слушание музыки: кюй - Ак жауын

Средняя группа
«Ромашка»

Задачи: способствовать умению реагировать на изменение темпа в произведениях

Слушание: «Полька» Н. Соколовой. «Менуэт»

Пение: «Зима» В.Карасевой,

Музыкально-ритмические упражнения: Легкий бег» – латышская народная мелодия (обр. А. Донас),
Игра: Потанцуй со мной, дружок» – английская народная мелодия.

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:
-как ходить с высоким поднятием колен, правила игры и действия, тексты песен и движения к ним;

Нені игереди(Иметь):

-представление о низких и высоких звуках;

Нені істей біледі (Уметь):

-танцевать парами, менять движения в соответствии с характером музыки, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки.

	Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух; передавать эмоциональный характер песен. Слушание «Марш» Е. Тиличевой Пение: Распевка: «Снег засыпал все пути». Пение: «Саночки» А. Филиппенко. Е. Матвиенко. Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Покажи ладошки» – латвийская народная музыка Игра: « Снег-снежок»
		Слушание музыки: кюй - Ак жауын
Четверг 16.01	Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить слушать музыку и анализировать её; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве Слушание: «Кукушка» Т. Ломовой и «Воробей» Т. Ломовой. Пение: Распевка: «Кукушка» – народная песня. Пение: «Ойыншықтар» И. Нусипбаева, «Саночки» А. Филиппенко Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Покажи ладошки» А Евдотьевой Игра: «Птицы и птенчики» Е. Тиличевой
		Слушание музыки: кюй - Ак жауын

Средняя группа «Жауқазын»	Задачи: способствовать умению реагировать на изменение темпа в произнесенных Слушание: «Полька» Н. Соколовой. «Менуэт» Пение: «Зима» В.Карасевой, Музыкально-ритмические упражнения: Легкий бег» – латышская народная мелодия (обр. А. Донас), Игра: Потанцуй со мной, дружок» – английская народная мелодия. Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -как ходить с высоким поднятием колен, правила игры и действия, тексты песен и движения к ним; Нені игереді (Иметь): -представление о низких и высоких звуках; Нені істей біледі (Уметь): -танцевать парами, менять движения в соответствии с характером музыки, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки. Задачи: учить слушать музыку и анализировать её; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве Слушание: «Кукушка» Т. Ломовой и «Воробей» Т. Ломовой. Пение: Распевка: «Кукушка» – народная песня. Пение: «Ойыншықтар» И. Нусіпбаева, «Саночки» А. Филиппенко Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Покажи ладошки» А Евдотьевой Игра: «Птицы и птенчики» Е. Тиличевой
Старшая группа «Лучик»	

Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: учить проявлять творчество в подборе движений и пляске, формировать звуковысотный слух; передавать эмоциональный характер песен. Слушание «Марш» Е. Тиличеевой Пение: распевка «Снег засыпал все пути». Пение: «Саночки» А. Филиппенко. Е. Матвиенко. Музыкально-ритмические упражнения: Танец: «Покажи ладошки» – латвийская народная музыка Игра: «Снег-снежок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - прослушанные музыкальные произведения; - слушательскую и исполнительскую культуру. Нені игереди(Иметь): - представление о музыкальных инструментах; - способность различать разнообразие музыкальных образов. Нені істей біледі (Уметь): - использовать свои знания в практической деятельности.
Планирование учебного процесса. Составление циклограммы на следующую неделю	

Проверила методист



Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Январь 20.01.2025- 24.01.2025

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: «Единство и солидарность»

Цитата: «Без порядка не будет страны»

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала Утренняя гимнастика Проветривание музыкального зала. Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 20.01	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Индивидуальная работа по вокалу с разновозрастными детьми одаренными к музыкально-эстетическому развитию.	
		Слушание музыки: кюй – Кероглы
Вторник 21.01	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить чисто интонировать мелодию, развивать двигательную активность. Слушание: «Медведь» Т. Ломовой и «Зайчик» Т. Ломовой. Пение: Распевка: «Зайчик» – венгерская народная песня. Пение: «Ойыншықтар» И. Нұсіпбаева, «Саночки» А. Филиппенко, «Вот зима – кругом бело» (муз. А. Филиппенко). Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Зимушка-зима». Оркестр «Зимние звуки» Игра: «Веселые снежинки»

		Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и использовать в пении усиление и ослабление звука. Нені игереді(Иметь): - чувство ритма Нені істей біледі (Уметь):
		Слушание музыки: кюй – Кероғлы
Средняя группа «Ромашка»	22.01 Сред	Задачи: формировать умение различать динамические оттенки в музыке (тихо-громко). Слушание: «Зима» В. Карасевой Пение: «Мой дружок» Е. Тиличевой Музыкально-ритмические упражнения: Легкий бег» – лагышская народная мелодия (обр. А. Донас), «Потанцуй со мной, дружок» – английская народная мелодия. Игра: «Тихо -громко» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - как ходить с высоким поднятием колен, правила игры и действия, тексты песен и движения к ним; Нені игереді(Иметь): - представление о низких и высоких звуках; Нені істей біледі (Уметь): танцевать парами, менять движения в соответствии с характером музыки, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки.

	Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: продолжать знакомство с музыкальными инструментами и способами игры на них, уметь подражать голосом звукам природы Слушание: «Қамажай» – казахская народная мелодия (обр. Н. Мендыгалиева), «Марш» Е. Марченко, «Қыс қызығы» И. Нусипбаева. Пение: «До-ре-ми» О. Байдильдаева, «Ладощки» Т. Кулиновой Музыкально-ритмические упражнения: «Что манит птицу». Игра: Музыкально-дидактическая игра: «Почта» (см. «Музыкально-дидактические игры Т. Кулиновой и С. Носковой).
		Слушание музыки: кюй – Кероглы
Четверг 23.01	Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: Учить чисто интонировать мелодию, развивать двигательную активность. Слушание: «Медведь» Т. Ломовой и «Зайчик» Т. Ломовой. Пение: Распевка: «Зайчик» – венгерская народная песня. Пение: «Ойыншықтар» И. Нусипбаева, «Саночки» А. Филиппенко, «Вот зима – кругом бело» (муз. А. Филиппенко). Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Зимушка-зима». Оркестр «Зимние звуки» Игра: «Веселые снежинки»
		Слушание музыки: кюй – Кероглы

Средняя группа «Жауқазын»	Задачи: формировать умение различать динамические оттенки в музыке (тихо-громко). Слушание: «Зима» В. Карасевой Пение: «Мой дружок» Е. Тиличевой Музыкально-ритмические упражнения: Легкий бег» – латышская народная мелодия (обр. А. Донас), «Потанцуй со мной, дружок» – английская народная мелодия. Игра: «Тихо -громко» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - как ходить с высоким поднятием колен, правила игры и действия, тексты песен и движения к ним; Нені игереді(Иметь): - представление о низких и высоких звуках; Нені істей біледі (Уметь): - танцевать парами, менять движения в соответствии с характером музыки, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки. Задачи: Учить чисто интонировать мелодию, развивать двигательную активность. Слушание: «Медведь» Т. Ломовой и «Зайчик» Т. Ломовой. Пение: Распевка: «Зайчик» – венгерская народная песня. Пение: «Ойыншықтар» И. Нусіпбаева, «Саночки» А. Филиппенко, «Вот зима – кругом бело» (муз. А. Филиппенко). Музыкально-ритмические упражнения: Танец «Зимушка-зима». Оркестр «Зимние звуки» Игра: «Веселые снежинки»
Старшая группа «Лучик»	

Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: продолжать знакомство с музыкальными инструментами и способами игры на них, подражать голосом звукам природы Слушание: «Камажай» – казахская народная мелодия (обр. Н. Мендыгалиева), «Марш» Е. Марченко, «Кые кыгыт» И. Нусенбаева. Пение: «До-ре-ми» О. Байдильдаева, «Ладоньки» Т. Кулиновой Музыкально-ритмические упражнения: «Что манит птицу». Игра: Музыкально-дидактическая игра: «Почта» (см. «Музыкально-дидактические игры Т. Кулиновой и С. Носковой). Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - прослушанные музыкальные произведения; - средства музыкальной выразительности: Нені игереді(Иметь): - представление о музыкальных инструментах; Нені істей біледі (Уметь): - различать изобразительность в музыке, связывать ее с характером пьесы; - начинать и заканчивать игру на инструментах одновременно;
	Слушание музыки: кюй – Кероглы
Составление циклограммы на следующую неделю	

Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Январь 27.01.2025- 31.01.2025

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: «Единство и солидарность»

Цитата: «Без порядка не будет страны»

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник к 27.01	Слушание Гимна РК средние группы	Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы
	Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы	
	Подготовка наглядно – иллюстрационного, дидактического материала.	
		Слушание музыки: кюй - Аксақ құлан
Вторник 28.01	Старшая группа «Лучик»	Задачи: Прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы. Слушание: А. Жилина «Вальс». Пение: Распевка «Дружная семья». Пение «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход на носочках под легкую музыку полька «Танец парами» П. И. Чайковского, «Покажи ладошки». Музыкально-ритмические движения: «Веселые барабаны» К. Шильдебая.
	Старшая группа «Динозаврики»	

		Игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой, «Собери праздничный стол» Е. Тиличеевой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - казахские народные музыкальные инструменты. Нені игереді(Иметь): - навык правильного певческого дыхания. Нені істей біледі (Уметь): - определять на слух колорит казахской народной музыки.
		Слушание музыки: кюй - Ақсақ құлан
Средняя группа «Ромашка»	29.01 Сред	Задачи: формировать умение слушать инструментальную музыку и понимать ее содержание. Слушание: П. И. Чайковского «Веселый музыкант» Пение: М. Красева, «Кукушка» Т. «Құлын» Б. Уйсынбаевой, Музыкально-ритмические упражнения: Выход «Веселая прогулка» Танцевальные движения «Хлоп-топ!» – русская народная мелодия (обр. М. Раухвергера) Игра: Музыкальная игра «Мы ногами топ топ топ» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -содержание и тексты песен, танцевальные движения, правила игры; Нені игереді(Иметь): -творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки; Нені істей біледі (Уметь): -бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога

	Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнообразную музыку; Слушание: «Неаполитанская песенка» П. И. Чайковского. Пение: Развитие слуха и голоса: «Кукушка» Л. Олифиной. Пение: «Наша песенка простая», «До-ре-ми» О. Байдиляева, «Тихо шепчут падая снежинки» А. Ермолова. Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения: «Упражнение с султанчиками» – украинская народная мелодия (обр. М. Раухвергера). Развитие чувства ритма: «У всех на свете мама есть» Т. Боровик. Игра: Музыкальная подвижная игра «Сапожник» Т. Кулиновой
	Старшая группа «Динозаврики»	Слушание музыки: кюй - Аксак құлан Задачи: прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы. Слушание: А. Жилина «Вальс». Пение: Распевка «Дружная семья». Пение «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход на носочках под легкую музыку - полька «Танец парами» П. И. Чайковского, «Покажи ладошки». Музыкально-ритмические движения: «Веселые барабаны» К. Шильдебая. Игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличевой, «Собери праздничный стол» Е. Тиличевой

Слушание музыки: кюй - Аксақ құлан

		Задачи: формировать умение слушать инструментальную музыку и понимать ее содержание. Слушание: П. И. Чайковского «Веселый музыкант» Пение: М. Кресева, «Кукушка» Т. «Құлын» Б. Уйсынбаевой, Музыкально-ритмические упражнения: Выход «Веселая прогулка» Танцевальные движения «Хлоп-топ!» – русская народная мелодия (обр. М. Раухвергера) Игра: Музыкальная игра «Мы ногами топ топ топ» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -содержание и тексты песен, танцевальные движения, правила игры; - Нені игереді(Иметь): - творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки; - Нені істей біледі (Уметь): -бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога Задачи: прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы. Слушание: А. Жилина «Вальс». Пение: Распевка «Дружная семья». Пение «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход на носочках под легкую музыку - полька «Танец парами» П. И. Чайковского, «Покажи ладошки». Музыкально-ритмические движения: «Веселые барабаны» К. Шильдебаева. Игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличевой, «Собери праздничный стол» Е. Тиличевой
Средняя группа «Жауқазын»	Старшая группа «Лучик»	

Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнообразную музыку; Слушание: «Неаполитанская песенка» П. И. Чайковского. Пение: Развитие слуха и голоса: «Кукушка» Л. Олифиновой. Пение: «Наша песенка простая», «До-ре-ми» О. Байдилядзе, «Тихо шепчут падая снежинки» А. Ермолова. Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения: «Упражнение с султанчиками» – украинская народная мелодия (обр. М. Раухвергера). Развитие чувства ритма: «У всех на свете мама есть» Т. Боровик. Игра: Музыкальная подвижная игра «Сапожник» Т. Кулиновой Ожидаемый результат: Немі білуї керек /Знать: - название города, страны; - способы игры на металлофоне Немі игереди(Иметь): -представление об эмоциональной отзывчивости на музыку разного характера -представление о точной передаче простого ритмического рисунка хлопками. Немі істей біледі (Уметь): -выражать свои суждения о музыкальном произведении. -согласовывать движения с двухчастной формой музыки.
	Слушание музыки: кюй - Аксак кұлан
Составление циклограммы на следующую неделю	

Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Февраль 03.02.2025- 07.02.2025

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: «Созидание и новаторство»

Цитата: «Созидание - добродетель для всех нас»

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Повторение 03.02	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и предшкольные группы Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям)	
		Слушание музыки: кюй - Әсем қояр

Вторник 03402	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить удерживать интонацию на повторяющемся звуке, различать эмоциональное исполнение песен, точно интонировать и брать дыхание, различать произведения по характеру и жанру. Слушание: «Қосалқа» Ш. Даулеткерей (обр. Л. Хамиди). Пение: Развитие слуха и голоса: «Едем-едем на лошадке» Т. Тютюнниковой. Пение: «Анашым» Е.Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой. Музыкально-ритмические упражнения: «Лендлер» Л. Бетховен. Танец: «Танец с домброй», «Қыздар-ай» – казахская народная музыка (обр. Б. Дальденбаева) Игра: Хороводная игра: «Колокольчик» – молдавская народная мелодия (обр. Н. Кукуловской) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знагъ: - казахские народные музыкальные инструменты. Нені игереді(Иметь): - навък правильного певческого дыхания. Нені істей біледі (Уметь): - определять на слух колорит казахской народной музыки.
		Слушание музыки: кюй - Әсем қоныр
Среда 05.02	Средняя группа «Ромашка»	Задачи: вырабатывать динамический слух и общую музыкальность. Слушание: «Зайчик» Тиличиевой Пение: «Мамочка милая» В Канищев Музыкально-ритмические упражнения: Выход детей: «Едем-едем на машине» Танец: «Разноцветные платочки» Т. Ломовой

	Игра: «Лепим лепим ком большой» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -содержание и тексты песен, танцевальные движения, правила игры; Нені игереді(Иметь): -творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки; Нені істей біледі (Уметь): -бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: подмечать средства музыкальной выразительности, характеризующие образы сказочных героев. Слушание: А. Жилина «Вальс». Пение: Распевка «Солнышко». «Мама» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход на носочках под легкую музыку - полька Музыкально-ритмические движения: «Веселые движения» К. Шильдебая. «Танец парами» Игра: «Найди свой инструмент» Слушание музыки: кюй - Әсем қоңыр
Четвер г 06.02	Старшая группа «Динозаврики» Задачи: учить удерживать интонацию на повторяющемся звуке, развивать эмоциональное исполнение песен, точно интонировать и брать дыхание, различать произведения по характеру и жанру.

		Слушание: «Қосалқа» Ш. Даулеткерей (обр. Л. Хамиди). Пение: Развитие слуха и голоса: «Едем-едем на лошадке» Т. Тютюнниковой. Пение: «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой. Музыкально-ритмические упражнения: «Лендлер» Л. Бетховен. Танец: «Танец с домброй», «Қыздар-ай» – казахская народная музыка (обр. Б. Дальденбаева) Игра: Хороводная игра: «Колокольчик» – молдавская народная мелодия (обр. Н. Кукловской)
		Подбор музыкального материала. Индивидуальные занятия с детьми разновозрастных групп.
	Средняя группа «Жауқазын»	Задачи: учить удерживать интонацию на повторяющемся звуке, развивать эмоциональное исполнение песен, точно интонировать и брать дыхание, различать произведения по характеру и жанру. Слушание: «Қосалқа» Ш. Даулеткерей (обр. Л. Хамиди). Пение: Развитие слуха и голоса: «Едем-едем на лошадке» Т. Тютюнниковой. Пение: «Анашым» Е.Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой. Музыкально-ритмические упражнения: «Лендлер» Л. Бетховен. Танец: «Танец с домброй», «Қыздар-ай» – казахская народная музыка (обр. Б. Дальденбаева) Игра: Хороводная игра: «Колокольчик» – молдавская народная мелодия (обр. Н. Кукловской) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

- казахские народные музыкальные инструменты.

Нені игереді(Иметь):

- навык правильного певческого дыхания.

Нені істей біледі (Уметь):

- определять на слух колорит казахской народной музыки.

Старшая группа «Лучик»

Задачи: учить удерживать интонацию на повторяющемся звуке, развивать эмоциональное исполнение песен, точно интонировать и брать дыхание, различать произведения по характеру и жанру.

Слушание: «Қосалқа» Ш. Даулеткерей (обр. Л. Хамиди).

Пение: Развитие слуха и голоса: «Едем-едем на лошадке» Т. Тютюнниковой.

Пение: «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой.

Музыкально-ритмические упражнения: «Лендлер» Л. Бетховен. Танец: «Танец с домброй», «Кыздар-ай» – казахская народная музыка (обр. Б. Дальденбаева)

Игра: Хороводная игра: «Колокольчик» – молдавская народная мелодия (обр. Н. Кукловской)

Слушание музыки: кюй - Әсем қоныр

Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: подмечать средства музыкальной выразительности, характеризующие образы сказочных героев. Слушание: А. Жилина «Вальс». Пение: Распевка «Солнышко». «Мама» В. Шестаковой, «Анашим» Г. Хасангалиева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход на посочках под легкую музыку - полька Музыкально-ритмические движения: «Веселые движения» К. Шильдебая. «Ганец парами» Игра: «Найди свой инструмент» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - название города, страны; - способы игры на металлофоне Нені игереді(Иметь): - представление об эмоциональной отзывчивости на музыку разного характера - представление о точной передаче простого ритмического рисунка хлопками. Нені істей біледі (Уметь): - выражать свои суждения о музыкальном произведении. - согласовывать движения с двухчастной формой музыки.
	Подготовка циклограммы на следующую неделю

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Февраль 10.02.2025- 14.02.2025**

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: «Созидание и новаторство»

Цитата: «Творческий ребенок - вдумчивый ребенок»

Программные задачи	
Дни недели	Группа
	Подготовка музыкального зала
	Утренняя гимнастика
	Проветривание музыкального зала.
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.
Понедельник 10.02	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и предшкольные группы Повторение пройденного материала
	Слушание музыки: кюй - Серпер
Вторник 11.02	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврики»
	Задачи: развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке, упражнять в умении различать регистры в музыке, воспитывать музыкальный и эстетический вкус. <i>изучение шумовых звуков</i> Слушание: «Танец» Е. Андосова. Пение: Распевка: «Дружная семья» Пение: «Весенний хоровод» Л. Титовой, «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева, Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Паровоз» П. И. Чайковского. Музыкально-ритмические движения: «Чок да чок» Е. Макшанцевой, «Пляска

		матрешек» – русская народная мелодия, «Веселые ладошки». Игра: «Мы едем на машине» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - вопросно-ответную форму в песенных импровизациях. Нені игереді(Иметь): - навык сложенного пения без форсирования звука. Нені істей біледі (Уметь): - ходить маршевым шагом за ведущим по диагонали.
		Слушание музыки: кюй - Серпер
Средняя группа «Ромашка»	12.02 Сред	Задачи: продолжать формировать умение самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения и ориентироваться в пространстве. Слушание: «Лошадка» Н. Потоловского. Пение: «Пирожки» (муз. А. Филиппенко) (миксером сбиваем тесто), «Про бабушку» (муз. З. Ивановой). Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Паровоз» Ломовой Развитие чувства ритма: «Самолет». Упражнение: «Большие и маленькие» (муз. В. Агафонникова). Игра: «Телевизор» из мультфильма «Фиксики» Ожидаемый результат: Знать: -простой ритмический рисунок на шумовых инструментах; -Нені игереді(Иметь): -умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер

	музыки; Нені істей біледі (Уметь): -менять движения в соответствии с характером музыки, сочетать движения с характером музыки, петь чисто
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: уметь различать средства музыкальной выразительности (отрывистое звучание, темп, регистр, динамику). Слушание: «Колыбельная» К. Дуйсекеева. Пение: Распевка: «Дружная семья», «Весенний хоровод» Л. Титовой. Пение: «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева. Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Марш» Е. Тиличеевой, Пальчиковая гимнастика: «Пальчики шагают» Е. Макшанцевой. «Пляска матрешек» – русская народная мелодия. Игра: «Едем на лошадке» Т. Тютюнниковой
Слушание музыки: кюй - Серпер	
Четверт 13.02	Старшая группа «Динозаврики»
	Задачи: развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке, упражнять в умении различать регистры в музыке, воспитывать музыкальный и эстетический вкус. <i>изучение шумовых звуков</i> Слушание: «Танец» Е. Андосова. Пение: Распевка: «Дружная семья» Пение: «Весенний хоровод» Л. Титовой, «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева, Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Паровоз» П. И. Чайковского. Музыкально-ритмические движения: «Чок да чок» Е. Макшанцевой, «Пляска матрешек» – русская народная мелодия, «Веселые ладошки».

Игра: «Мы едем на машине»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- вопросно-ответную форму в песенных импровизациях.

Нені игереді(Иметь):

- навык сложенного пения без форсирования звука.

Нені істей біледі (Уметь):

- ходить маршевым шагом за ведущим по диагонали.

Слушание музыки: кюй - Серпер

Средняя группа
«Жауқазын»

Задачи: продолжать формировать умение самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения и ориентироваться в пространстве.

Слушание: «Лошадка» Н. Поголовского.

Пение: «Пирожки» (муз. А. Филиппенко) (миксером сбиваем тесто), «Про бабушку» (муз. З. Ивановой).

Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Паровоз» Ломовой Развитие чувства ритма: «Самолет». Упражнение: «Большие и маленькие» (муз. В. Агафонникова).

Игра: «Телевизор» из мультфильма «Фиксики»

Ожидаемый результат:

Знать:

-простой ритмический рисунок на шумовых инструментах;

-Нені игереді(Иметь):

-умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки;

Нені істей біледі (Уметь):

Старшая группа «Лучик»	-менять движения в соответствии с характером музыки, сочетать движения с характером музыки, петь чисто и внятно произносить слова, правильно передавать мелодию. Задачи: развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке, упражнять в умении различать регистры в музыке, воспитывать музыкальный и эстетический вкус. <i>изучение шумовых звуков</i> Слушание: «Ганец» Е. Андосова. Пение: Распевка: «Дружная семья» Пение: «Весенний хоровод» Л. Титовой, «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева, Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Паровоз» П. И. Чайковского. Музыкально-ритмические движения: «Чок да чок» Е. Макшанцевой, «Пляска матрешек» – русская народная мелодия, «Веселые ладошки». Игра: «Мы едем на машине»
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: уметь различать средства музыкальной выразительности (отрывистое звучание, темп, регистр, динамику). Слушание: «Колыбельная» К. Дуйсекеева. Пение: Распевка: «Дружная семья», «Весенний хоровод» Л. Титовой. Пение: «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасангалиева. Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Марш» Е. Тиличевой, Пальчиковая гимнастика: «Пальчики шагают» Е. Макшанцевой. «Пляска матрешек» – русская народная мелодия. Игра: «Едем на лошадке» Т. Тютюнниковой Ожидаемый результат: Непі білуї керек /Знать: - о средствах музыкальной выразительности;

- различать долгие и короткие звуки;

Нені игереди(Иметь):

- представление о песнях изобразительного характера;

- представление о выразительности движений

Нені істей біледі (Уметь):

- согласовывать движения с сильной долей такта;

-развивать творческие способности, музыкальное восприятие.

- свободно ориентироваться в пространстве, сужать и расширять круг.

Слушание музыки: кюй - Серпер

Составление циклограммы на следующую неделю

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Февраль 17.02.2025- 21.02.2025**

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: «Созидание и новаторство»

Цитата: «Талантливый ребенок, плывет вверх»

Программные задачи	
Дни недели	Группа
	Подготовка музыкального зала
	Утренняя гимнастика
	Проветривание музыкального зала.
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.
Понедельник 17.02	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и дошкольные группы Подготовка наглядно – иллюстрационного, дидактического материала.
Слушание музыки: кюй – Ата толғауы	
Вторник 18.02	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврики»

Задачи: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке, развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней, учиться пользоваться микрофоном

Слушание: «Весна» Е.Телечиева

Пение: Развитие слуха и голоса: «Петрушка» В. Карасевой.

Пение: «Мысық» Б.Гизатова, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой.

Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения «Веселые зайчики» М. Раухвергера.

Развитие чувства ритма: «Мячик» – ритмическое упражнение.
Игра: Танцевально-игровое творчество: «Тень-тень» В. Калининкова

Ожидаемый результат:

- Немі білуі керек /Знать:
- динамические оттенки и реагировать на них сменой движений
- Немі игеріді(Иметь):
- представление о дробном шаге.
 - Немі істей біледі (Уметь):
 - играть на шумовых инструментах, используя правильные приемы звукоизвлечения.

Слушание музыки: кюй – Ата толғауы

**Средняя группа
«Динозаврики»**

Задачи: получить эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой.
Слушание: «Хорошее настроение»
Пение: «Мамочка моя» И. Арсеева, «Пирожки» А. Филиппенко (повар, пекарь),
Музыкально-ритмические упражнения: Музыкальные упражнения: «Камажай» – казахская народная мелодия (обр. Н. Мендигалиева. Танец: «Топотушки-хлопотушки» Е. Ремизовской.
Игра: «Собери букет для мамы» – русская народная мелодия, «Как под яблонькой» (обр. Т. Ломовой)

Ожидаемый результат:

- Немі білуі керек /Знать:
- простой ритмический рисунок на шумовых инструментах, танцевальные движения, названия музыкальных произведений;
- Немі игеріді(Иметь):

	-умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки; Нені істей біледі (Уметь): -менять движения в соответствии с характером музыки, сочетать движения с характером музыки, петь чисто и внятно произносить слова, правильно передавать мелодию.
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: развивать представление об изобразительных возможностях музыки, ее способности отображать явления окружающей природы. Слушание: «Паровозик заводной» Е. Попляновой. Пение: Развитие слуха и голоса: «Паровоз» Е. Попляновой. Пение: «Песенка для мамы» Л. Титовой, «Көктем» К. Куатбаева. Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения: «Едем едем на машине», «Самолет» Танец: «Балдыргандар биі» И. Нусупбаева. Игра на музыкальных инструментах: «Латвийская полька» (обр. М.Раухвергера). Игра: «Паровоз» Т. Кулиновой.
Слушание музыки: кой – Ата толғауы	
Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке, развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней, учиться пользоваться микрофоном Слушание: «Весна» Е. Телечиева Пение: Развитие слуха и голоса: «Петрушка» В. Карасевой. Пение: «Мысық» Б Гизатова, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой. Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения «Веселые зайчики» М. Раухвергера.

	Развитие чувства ритма: «Мячик» – ритмическое упражнение. Игра: «Тень-тень» В. Калинникова	
	Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям)	
	Слушание музыки: кой – Ата толғауы	
Пятница 21.02	Средняя группа «Жауқазын»	Задачи: получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой. Слушание: «Хорошее настроение» Пение: «Мамочка моя» И. Арсеева, «Пирожки» А. Филиппенко (повар, пекарь), Музыкально-ритмические упражнения: Музыкальные упражнения: «Камажай» – казахская народная мелодия (обр. Н. Мендигалиева. Танец: «Гопотушки-хлопотушки» Е. Ремизовской. Игра: «Собери букет для мамы» – русская народная мелодия, «Как под яблонькой» (обр. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Немі білуі керек /Знать: -простой ритмический рисунок на шумовых инструментах, танцевальные движения, названия музыкальных произведений; Немі игереді(Иметь): -умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки; Немі істей біледі (Уметь): -менять движения в соответствии с характером музыки, сочетать движения с характером музыки, петь чисто и внятно произносить слова, правильно передавать

Старшая группа «Лучик»	мелодию. Задачи: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке, развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней, учиться пользоваться микрофоном Слушание: «Весна» Е.Телечиева Пение: Развитие слуха и голоса: «Петрушка» В. Карасевой. Пение: «Мысык» Б Гизатова, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой. Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения «Веселые зайчики» М. Раухвергера. Развитие чувства ритма: «Мячик» – ритмическое упражнение. Игра: «Тень-тень» В. Калиникова
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: развивать представления об изобразительных возможностях музыки, ее способности отображать явления окружающей природы. Слушание: «Паровозик заводной» Е. Попляновой. Пение: Развитие слуха и голоса: «Паровоз» Е. Попляновой. Пение: «Песенка для мамы» Л. Титовой, «Кектем» К. Куатбаева. Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения: «Едем едем на машине», «Самолет» Танец: «Балдыргандар бий» И. Нусупбаева. Игра на музыкальных инструментах: «Латвийская полька» (обр. М. Раухвергера). Игра: «Паровоз» Т. Кулиновой. Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - понятия: дыхание, дикция, ансамбль. Нені игереді(Иметь): - навыки вокально-хорового исполнения; - музыкальный и эстетический вкус Нені істей біледі (Уметь):

		- чисто интонировать мажорное трезвучие; - правильно выполнять движения; - двигаться в соответствии с музыкой.
		Слушание музыки: кой – Ата толғауы

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Февраль 24.02.2025- 28.02.2025

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: «Созидание и новаторство»

Цитата: «Новизна - требование времени»

Программные задачи	
Дни недели	Группа
	Подготовка музыкального зала
	Утренняя гимнастика
	Проветривание музыкального зала.
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.
	Слушание Гимна РК средние группы
Понедельник 24.02.	Исполнение Гимна РК старшие и дошкольные группы Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп.
	Слушание музыки: кюй – балалық шақ
Вторник 25.02	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврики» Задачи: учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, воспитывать любовь и уважение к маме. Слушание: видеоролики об аккордеоне, домбре. Пение: Распевка: «Дождик» Н. Френкель. Пение: «Весна-красна идет» Т. Морозова, «Мамина улыбка» Ж. Цыбов Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Марш» Ф. Шуберта. «Танец Моряков», «С лентами»

	Игра: «Веселые ладошки»	Слушание музыки: кюй – балалық шақ
Средняя группа «Ромашка»		Задачи: учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; работа с микрофоном. Слушание: Знакомство с творчеством П.И. Чайковского. Слушание музыки: «Болезнь куклы», «Новая кукла» П. И. Чайковского. Пение: Развитие слуха и голоса: «Петрушка» В. Карасевой. Пение: «Мысық» Б. Гизатова, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой. Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения «Веселые зайчики» М. Раухвергера. Развитие чувства ритма: «Мячик» – ритмическое упражнение. Танцевально-игровое творчество: «Тень-тень» В. Калининкова Игра: «Тетя весельчак»
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»		Задачи: учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; работа с микрофоном. Слушание: Знакомство с творчеством П.И. Чайковского. Слушание музыки: «Болезнь куклы», «Новая кукла» П. И. Чайковского. Пение: Развитие слуха и голоса: «Петрушка» В. Карасевой. Пение: «Мысық» Б. Гизатова, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой. Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения «Веселые зайчики» М. Раухвергера. Развитие чувства ритма: «Мячик» – ритмическое упражнение. Танцевально-игровое творчество: «Тень-тень» В. Калининкова

		Игра: «Тетя весельчак» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - музыкальные части, фразы, начинать и заканчивать движение с музыкой. Нені игереді(Иметь): - способность сравнивать музыкальные произведения; - положительное эмоциональное общение детей с друг другом; - интерес к звучанию металлофона, ксилофона и колокольчиков. Нені істей біледі (Уметь): - двигаться по двум концентрическим кругам, - выразительно и эмоционально передавать характер приветствия;
		Слушание музыки: кой – балалық шақ
Четверг 27.02	Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, воспитывать любовь и уважение к маме. Слушание: видеоролики об аккордеоне, домбре. Пение: Распевка: «Дождик» Н. Френкель. Пение: «Весна-красна идет» Т. Морозова, «Мамина улыбка» Ж. Цыбов Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Марш» Ф. Шуберта. «Танец Моряков», «С лентами» Игра: «Веселые ладошки» Задачи: получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой и танцами. Слушание: «Кто нас крепко любит?» И. Арсеева

	Пение: М-А-М-А. Н. Пахлавадзе, «Көктем» А. Насауленко Музыкально-ритмические упражнения: «Ноги и ножки» В. Агафонникова, Танец «Пчелки и цветочки» Игра: «Прятки» – русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -содержание песен, их мелодию, названия музыкальных произведений, последовательность танцевальных движений; Нені игереді(Иметь): - чувство ритма, ориентирование в пространстве, интонационную выразительность; Нені істей біледі (Уметь): -менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Слушание музыки: кюй – балалық шақ
Средняя группа «Жауқазын»	Задачи: получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой и танцами. Слушание: «Кто нас крепко любит?» И. Арсеева Пение: М-А-М-А. Н. Пахлавадзе, «Көктем» А. Насауленко Музыкально-ритмические упражнения: «Ноги и ножки» В. Агафонникова. Танец «Пчелки и цветочки» Игра: «Прятки» – русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -содержание песен, их мелодию, названия музыкальных произведений,

	последовательность танцевальных движений; Нені игереди(Иметь): - чувство ритма, ориентирование в пространстве, интонационную выразительность; Нені істей біледі (Уметь): - менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, - вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Задачи: учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, воспитывать любовь и уважение к маме. Слушание: видеоролики об аккордеоне, домбре. Пение: Распевка: «Дождик» Н. Френкель. Пение: «Весна-красна идет» Т. Морозова, «Мамина улыбка» Ж. Цыбов Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Марш» Ф. Шуберта. «Танец Моряков», «С лентами» Игра: «Веселые ладошки»
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; работа с микрофоном. Слушание: Знакомство с творчеством П.И. Чайковского. Слушание музыки: «Болезнь куклы», «Новая кукла» П. И. Чайковского. Пение: Развитие слуха и голоса: «Петрушка» В. Карасевой. Пение: «Мысык» Б. Гизатова, «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой. Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмические движения «Веселые зайчики» М. Раухвергера. Развитие чувства ритма: «Мячик» – ритмическое упражнение. Танцевально-игровое творчество: «Тень-тень» В. Калининкова Игра: «Тетя весельчак» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

- музыкальные части, фразы, начинать и заканчивать движение с музыкой.

Нені игереді(Иметь):

- способность сравнивать музыкальные произведения;
- положительное эмоциональное общение детей с друг другом;
- интерес к звучанию металлофона, ксилофона и колокольчиков.

Нені істей біледі (Уметь):

- двигаться по двум concentрическим кругам,
- выразительно и эмоционально передавать характер приветствия;

Слушание музыки: кюй – балалық шақ

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Март 03.03.2025- 07.03.2025

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: «Созидание и новаторство»

Цитата: «Патриотизм - это умение уважать своих родителей (Б.Момышұлы)»

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 03.03	Слушание Гимна РК средние группы	
	Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям)	
		Слушание музыки: кюй – Ана толғауы
Вторник 04.03	Старшая группа «Лучик»	Задачи: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальный ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.
	Старшая группа	Слушание: Кюй «Сарыарка» Курмангазы

	«Динозаврики»	Пение: Распевка с элементами пальчиковой гимнастики: «За окном звенят капли» Ю. Магвиенко. Пение: «Наурыз» А. Досмагамбет. «А весной» А. Тиличиевой Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, торлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. Танец: «Кара жорға» – казахский народный кюй (обр Л. Хамиди) Игра: «Эстафета джигитов» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - песни и танцы, подготовленные к празднику. Нені игереді(Иметь): - определения национального колорита в музыке. Нені істей біледі (Уметь): - придумывать простейшие мелодии; - артистично передавать разные настроения в пении.
		Слушание музыки: кюй – Ана толғауы
Срета 05.03	Средняя группа «Ромашка»	Задачи: получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой и танцами. Слушание: «Кто нас крепко любит?» И. Арсеева Пение: М-А-М-А. Н. Пахлавадзе, «Көктем» А Насауленко Музыкально-ритмические упражнения: «Ноги и ножки» В. Агафонникова. Танец «Пчелки и цветочки» Игра: «Прятки» – русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой) Ожидаемый результат:

		Нені білуі керек /Знатъ: -песенный, танцевальный, оркестровый, игровой материалы: Нені игереді(Иметь): -ощущение счастья и праздника:
		Слушание музыки: кюй – Ана толғауы
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»		Задачи: научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога. Продолжить развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки. Слушание: «Гүлдерайым» – казахская народная песня Т. Коныратбая. Пение: Развитие слуха и голоса «Я пою» упражнение на развитие артистичности. Пение «Песенка для мамы» Л. Титовой, «Көктем» К. Куатбаева, «Анашым» Е. Хасангалиева Музыкально-ритмические упражнения: «Мазурка» А. Гречанинова. Танец «Лучики» Игра: Шумовой оркестр «Добрый музыкант»
Старшая группа «Динозаврики»	Четверг 06.03	Задачи: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальный ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке. Слушание: Кюй «Сарыарка» Курмангазы Пение: Распевка с элементами пальчиковой гимнастики: «За окном звенят капели» Ю. Матвиенко. Пение: «Наурыз» А. Досмагамбет. «А весной» А. Тиличиевой Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет,

	Наурызым!» Б. Бейсеновой. Танец: «Кара жорга» – казахский народный кюй (обр Л. Хамиди) Игра: «Эстафета джигитов»	
	Слушание музыки: кюй – Ана толғауы	
Средняя группа «Жауқазын»	Задачи: получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой и танцами. Слушание: «Кто нас крепко любит?» И. Арсеева Пение: М-А-М-А. Н. Пахлавадзе, «Көктем» А Насауленко Музыкально-ритмические упражнения: «Ноги и ножки» В. Агафонникова. Танец «Пчелки и цветочки» Игра: «Прятки» – русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -песенный, танцевальный, оркестровый, игровой материал: Нені игереді(Иметь): -ощущение счастья и праздника: Нені істей біледі (Уметь): радовать зрителей своими успехами.	
Старшая группа «Лучик»	Задачи: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальный ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке. Слушание: Кюй «Сарыарка» Курмангазы Пение: Распевка с элементами пальчиковой гимнастики: «За окном звенят	

	капели» Ю. Матвиенко. Пение: «Наурыз» А. Досмагамбет. «А весной» А. Тиличевой Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, торлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. Танец: «Кара жорға» – казахский народный кюй (обр Л. Хамиди) Игра: «Эстафета джигитов»
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок	Задачи: научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога. Продолжить развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки. Слушание: «Гүлдерайым» – казахская народная песня Т. Кобыратбая. Пение: Развитие слуха и голоса «Я пою» упражнение на развитие артистичности. Пение «Песенка для мамы» Л. Титовой, «Көктем» К. Куатбаева, «Анашым» Е. Хасангалиева Музыкально-ритмические упражнения: «Мазурка» А. Гречанинова. Танец «Лучики» Игра: Шумовой оркестр «Добрый музыкант» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - как формировать правильное дыхание; - о навыках исполнения на каз. нар. инструментах Нені игереді(Иметь): - представление о тембровом слухе; Нені істей біледі (Уметь): - развивать чувство ритма, различать музыкальные фразы; - высказываться об эмоционально-образном содержании музыки.

	Слушание музыки: кюй – Ана толғауы
	Составление циклограммы на следующую неделю



Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Март 10.03.2025- 14.03.2025

Реализация единой программы воспитания «Біртутас тәрбие»
Ценность месяца: «Созидание и новаторство»
Цитата: «Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проведение музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 10.03	Праздничный день	

Вторник 11.03	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить детей передавать жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки, изучение элементарных движений казахского танца Слушание: «Камажай» Пение: Песня-танец «Көңілді ән» (перевод Г. Кемеловой), «Бақа бақа бақ бақ» А. Тоқсанбаева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. Танец: «Қара жорға» – казахский народный кюй (обр. Л. Хамиди). Игра: «Шанырақ» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - жанр и характер музыкального произведения, - Нені игереді(Иметь): - навык передавать в пении контрастные настроения, - Нені істей біледі (Уметь): - сочинять несложные мелодические обороты.
		-различать контрастные музыкально – выразительные средства; -ритмично приседать, слегка разводя колени в стороны, поворачиваясь вправо-влево. Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям)
		Слушание музыки: кюй - Көңіл толқыны

Средняя группа «Ромашка»	Задачи: ознакомить с традициями и обычаями казахского народа Слушание: «Камажай» Пение: «Пирожки» Е. Тиличевой. «Весенняя песенка» Л. Тютюпкиной Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Бәйге» – халық күйі, ондеген Л. Хамиди. Музыкально-ритмические движения: «Кошка и котята» В. Витлина. Танец: «Приседай» – эстонская народная мелодия (обр. Р. Роомере) Игра: Музыкально-дидактическая игра: «Найди маму». Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: название песни, ее композитора. Новый музыкальный термин «аккорд». Слова пальчиковой гимнастики; Нені игереді(Иметь): - позитивное настроение на занятии; Нені істей біледі (Уметь): - петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню, прохлопать ритмически свое имя, запоминать мелодию, уметь быть организованными на занятии.
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок	Задачи: ознакомить детей с творчеством композитора К. Сен-Санса; формировать умения различать средства музыкальной выразительности, создающие образ и характер пьесы; воспринимать и различать танцевальную музыку разного характера. Слушание: Сен-Санс «Лебедь» Пение: Развитие слуха и голоса: «Лошадка» – упражнение на подвижность языка. Пение «Наурыз – біздің жаңа жыл» Ж. Калжанова, «Гүлдер» С. Байтерекова. Музыкально-ритмические упражнения: «Қара жорға» – казахский народный

	кюй (обр. Л. Хамиди) Игра: «Чабаны и овечки» – казахская народная игра	
	Слушание музыки: кюй - Көңіл толқыны	
Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить детей передавать жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки, изучение элементарных движений казахского танца Слушание: «Камажай» Пение: Песня-танец «Көңілді ән» (перевод Г. Кемеловой), «Бақа бақа бақ бақ» А. Токсанбаева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. Танец: «Қара жорға» – казахский народный кюй (обр. Л. Хамиди). Игра: «Шанырақ» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - жанр и характер музыкального произведения, Нені игереді(Иметь): - навык передавать в пении контрастные настроения, - Нені істей біледі (Уметь): - сочинять несложные мелодические обороты. - различать контрастные музыкально – выразительные средства; - ритмично приседать, слегка разводя колени в стороны, поворачиваясь вправо-влево.	Четверг 13.03

Слушание музыки: күй - Көңіл толқыны

Средняя группа «Жауқазын»	Задачи: ознакомить с традициями и обычаями казахского народа Слушание: «Камажай» Пение: «Пирожки» Е. Тиличевой. «Весенняя песенка» Л. Тютюниниковой Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Бәйге» – халық күйі, өңдеген Л. Хамиди. Музыкально-ритмические движения: «Қошқа и қотыға» В. Витлина. Танец: «Іприседай» – эстонская народная мелодия (обр. Р. Роомере) Игра: Музыкально-дидактическая игра: «Найди маму». Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: название песни, ее композитора. Новый музыкальный термин «аккорд». Слова пальчиковой гимнастики; Нені игереді(Иметь): - позитивное настроение на занятии; Нені істей біледі (Уметь): - петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню, прохлопать ритмически свое имя, запоминать мелодию, уметь быть организованными на занятии.
Старшая группа «Лучик»	Задачи: учить детей передавать жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки, изучение элементарных движений казахского танца Слушание: «Камажай» Пение: Песня-танец «Көңілді ән» (перевод Г. Кемеловой), «Бақа бақа бак бак» А. Тоқсанбаева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой.

	Танец: «Қара жорға» – казахский народный кюй (обр. Л. Хамиди). Игра: «Шанырақ»
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: ознакомить детей с творчеством композитора К. Сен-Санса; формировать умение различать средства музыкальной выразительности, создающие образ и характер пьесы; воспринимать и различать танцевальную музыку разного характера. Слушание: Сен-Санс «Лебедь» Пение: Развитие слуха и голоса: «Лошадка» – упражнение на подвижность языка. Пение «Наурыз – біздің жаңа жыл» Ж. Калжанова, «Гүлдер» С. Байтерекова. Музыкально-ритмические упражнения: «Қара жорға» – казахский народный кюй (обр. Л. Хамиди) Игра: «Чабаны и овечки» – казахская народная игра Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - инструменты казахского народа; - средства музыкальной выразительности. Нені игереді(Иметь): - представление о координации рук и ног; - представление о музыке казахского народа. Нені істей біледі (Уметь): - выразительно передавать игровые образы;

		- выполнять небольшие шаги, стараться двигаться с музыкой.
		Слушание музыки: кюй - Көңіл толқыны
		Составление циклограммы на следующую неделю



Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя

Март 17.03.2025- 21.03.2025

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: «Созидание и новаторство»

Цитата: «Только честь может служить опорой независимости»

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала Утренняя гимнастика	
		Проветривание музыкального зала.
		Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.
Понедельник 17.03	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврики»	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гмна РК старшие и подготовительные группы Планирование учебного процесса. Индивидуальная работа по вокалу с разновозрастными детьми одаренными к музыкально-эстетическому развитию
		Слушание музыки: кюй – Кең жайлау
Вторник 18.03		Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Бабачки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край», Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба, ходьба на носочках, приставной шаг. Музыкально-ритмическое упражнение: бег змейкой, в руках – ленточки, поворот направо, пружинка; поворот налево, пружинка. Упражнение «Бабочки». танец с

		лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и различать духовые и струнные казахские музыкальные инструменты. Нені игереді(Иметь): - навык пения колыбельной напевным звуком. Нені істей біледі (Уметь): - двигаться ритмичным шагом на всей стопе.
		Слушание музыки: кюй – Кең жайлау
Средн 19.03	Средняя группа «Ромашка»	Задачи: формировать умение слышать и понимать характер и настроение музыкального произведения. Слушание: Слушание: «Зарядка» (муз. Е. Тиличевой) Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой. Пение и подпевание: «Цап-царап» (муз. С. Гаврилова) Музыкально-ритмические упражнения : Вход в зал: «Вот как мы умеем» (муз. Е. Тиличевой). «Устали наши ножки» (муз. Т. Ломовой) Танец: «Матрешки» – русская народная мелодия, «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой. Игра: «Ручейки» (муз. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -танцевальные движения казахского танца, слова песни; Нені игереді(Иметь): -эмоциональный отклик на занятия; Нені істей біледі (Уметь): -правильно-пропевать слова на казахском языке, выполнять танцевальные

	движения по показу педагога, узнавать и исполнять знакомый танец.
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: учить детей передавать жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки, изучение элементарных движений казахского танца Слушание: «Камажай» Пение: Песня-танец «Көнілді ән» (перевод Г. Кемеловой), «Бақа бақа бақ» А. Тоқсанбаева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. Танец: «Қара жорға» – казахский народный кюй (обр. Л. Хамиди). Игра: «Шанырақ» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слышать и различать регистры и динамические оттенки; - средства музыкальной выразительности. Нені игереді(Иметь): - интерес и любовь к национальной музыке. - представление о музыке казахского народа. Нені істей біледі (Уметь): - ходит парами, не опережая и не отставая друг от друга; - поочередно выполнять шаги и поскоки. Слушание музыки: кюй – Кең жайлау

Четверг 20.03	Старшая группа «Динозаврики» Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Бабачки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край», Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба, ходьба на носочках, приставной шаг. Музыкально-ритмическое упражнение: бег змейкой, в руках – ленточки, поворот направо, пружинка; поворот налево, пружинка. Упражнение «Бабочки». танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и различать духовые и струнные казахские музыкальные инструменты. Нені игереді(Иметь): - навьк пения колыбельной напевным звуком. Нені істей біледі (Уметь): - двигаться ритмичным шагом на всей стопе. Слушание музыки: кой – Кең жайлау
Пятница 21.03	Средняя группа «Жауказын» Задачи: формировать умение слышать и понимать характер и настроение музыкального произведения. Слушание: Слушание: «Зарядка» (муз. Е. Тиличевой) Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой. Пение и подпевание: «Цап-цап» (муз. С. Гаврилова) Музыкально-ритмические упражнения : Вход в зал: «Вот как мы умеем» (муз. Е. Тиличевой). «Устали наши ножки» (муз. Т. Ломовой) Танец: «Матрешки» – русская народная

	мелодия, «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой. Игра: «Ручейки» (муз. Т. Ломовой) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -танцевальные движения казахского танца, слова песни; Нені игереді(Иметь): -эмоциональный отклик на занятии; Нені істей біледі (Уметь): -правильно пропевать слова на казахском языке, выполнять танцевальные движения по показу педагога, узнавать и исполнять знакомый танец. Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Бабачки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край», Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба, ходьба на носочках, приставной шаг. Музыкально-ритмическое упражнение: бег змейкой, в руках – ленточки, поворот направо, пружинка; поворот налево, пружинка. Упражнение «Бабочки». танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и различать духовые и струнные казахские музыкальные инструменты. Нені игереді(Иметь): - навык пения колыбельной напевным звуком. Нені істей біледі (Уметь):
Старшая группа «Лучик»	

	- двигаться ритмичным шагом на всей стопе.	
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: учить детей передавать жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, совершенствовать вокальные, танцевальные и игровые навыки, изучение элементарных движений казахского танца Слушание: «Камажай» Пение: Песня-танец «Көнілді ән» (перевод Г. Кемеловой), «Бақа бақа бақ бақ» А. Тоқсанбаева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Б. Бейсеновой. Танец: «Қара жорға» – казахский народный кюй (обр. Л. Хамиди). Игра: «Шанырақ» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знагь: - слышать и различать регистры и динамические оттенки; - средства музыкальной выразительности. Нені игереді(Иметь): - интерес и любовь к национальной музыке. - представление о музыке казахского народа. Нені істей біледі (Уметь): - ходитъ парами, не опережая и не отставая друг от друга; - поочередно выполнять шаги и поскоки.	
	Слушание музыки: кюй – Кең жайлау	
	Составление циклограммы на следующую неделю	

Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Март 24.03.2025- 28.03.2025

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: «Созидание и новаторство»

Цитата: «Народ без патриотизма равен плоти без души»

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала. Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понед ельни к 24.03	Праздничный день	
Вторни к 25.03	Праздничный день	
Среда 26.03	Праздничный день	

Четверг 27.03	Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа и соответствия с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Бабочки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край», Музыкально-ритмические упражнения: бег змейкой, в руках – ленточки, поворот направо, пружинка; поворот налево, пружинка. Упражнение «Бабочки». Танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется»
Слушание музыки: кюй – Ак желең		
Пятница 28.03	Средняя группа «Жауказын»	Задачи: формировать умение слышать и понимать характер и настроение музыкального произведения. Музыкально-ритмическое движение: «Устали наши ножки» (муз. Т. Ломовой) Слушание: Слушание: «Зарядка» Е. Тиличевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой, «Дружба» Е. Гомоновой Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Вот как мы умеем» Е. Тиличевой Танец: «Матрешки» – русская народная мелодия, «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой. Игра: «Ручейки» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Неңі білуі керек /Знать:

Четверг 27.03	Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа и соответствия с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Бабочки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край», Музыкально-ритмические упражнения: бег змейкой, в руках – ленточки, поворот направо, пружинка; поворот налево, пружинка. Упражнение «Бабочки». Танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется»
Пятница 28.03	Средняя группа «Жауказын»	Задачи: формировать умение слышать и понимать характер и настроение музыкального произведения. Музыкально-ритмическое движение: «Устали наши ножки» (муз. Т. Ломовой) Слушание: Слушание: «Зарядка» Е. Тиличевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой, «Дружба» Е. Гомоновой Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Вот как мы умеем» Е. Тиличевой Танец: «Матрешки» – русская народная мелодия, «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой. Игра: «Ручейки» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знаць:

	- значение праздника, слова песен, танцевальные движения; - Нені игереди (Иметь): - эмоциональный отклик на празднике; Нені істей біледі (Уметь): - быть организованными на празднике, быть артистичными, правильно пропевать слова в песнях на казахском языке, выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, уметь играть весело, организованно.
Старшая группа «Лучик»	Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Бабочки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край», Музыкально-ритмические упражнения: бег змейкой, в руках – ленточки, поворот направо, пружинка; поворот налево, пружинка. Упражнение «Бабочки». Танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется»
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: совершенствовать навык широкого бега; обогащать муз. опыт детей произведениями народов мира; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей. Слушание: «Птички и пчелки» Пение: «Дружба» Музыкально-ритмические упражнения: бег змейкой, в руках – ленточки, поворот направо, пружинка; поворот налево, пружинка. Упражнение «Бабочки». Танец: танец с лентами. Разучивание Игра: Море волнуется Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать:

	- и различать средства музыкальной выразительности Непі игереді(Иметь): - опыт в творческих поисках песенной интонации, ритмическое восприятие и ритмическую память; Непі істей біледі (Уметь): - самостоятельно менять направление движения в соответствии со сменой характера музыкального сопровождения; - петь легко, отрывисто (стаккато), точно попадая на первый звук.
	Слушание музыки: кой – Ак желең
	Составление циклограммы на следующую неделю

Проверила методист



Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Март - Апрель 31.03.2026- 04.04.2026

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: «Созидание и новаторство»

Цитата: «Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)

Дни недели	Группа	Программные задачи
Понедельник 31.03	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Подготовка наглядно – иллюстрационного, дидактического материала.	
Вторник 01.04		Слушание музыки: кюй - Хафиз
	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха, совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Кукушка» Пение: Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифиной Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского. Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жук»

		А. Спадавеккиа. Музыкально-ритмическое упражнение «Марш и бег под барабаны». Игра: «Найди» свой цветок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - приемы игры на музыкальных инструментах. Нені игереді(Иметь): - навык пения без музыкального сопровождения. Нені істей біледі (Уметь): - различать звуки по высоте.
		Слушание музыки: кюй - Хафиз
Средняя группа «Ромашка»	02.04 Средняя	Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве. Слушание: «Кошечка» Е. Тиличевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой. «Устали наши ножки» (м Т. Ломовой Пение и подпевание: «Цап-царап». Гаврилова Музыкально-ритмические упражнения: «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой. Игра: «Ручейки» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -название сказок, персонажей. Слова песни, ритмический рисунок произведения. Ролевые танцевальные движения; -Нені игереді(Иметь): -эмоциональный отклик на занятия; Нені істей біледі (Уметь): -внимательно слушать музыку, петь в соответствии с характером

	произведения, ритмично пропевать слова. Танцевать с музыкальными инструментами, имитировать игру на музыкальных инструментах.
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: ознакомить детей с творчеством А. Хачатуряна; формировать умение вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку спокойного характера, различать средства музыкальной выразительности Слушание: «Бабочки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край» Е Теличеевой Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба, ходьба на носочках, приставной шаг. Упражнение «Бабочки». Танец: танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется»
Слушание музыки: кюй - Хафиз	
Четверг 03.04 Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха, совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Кукушка» Пение: Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифировой Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского. Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жук» А. Спадавекия. Музыкально-ритмическое упражнение «Марш и бег под барабан». Игра: «Найди» свой цветок» Ожидаемый результат: Немі білу керек /Знать: - приемы игры на музыкальных инструментах.

		Нені игереди(Иметь): - навьк пения без музыкального сопровождения. Нені істей біледі (Уметь): - различать звуки по высоте.
		Слушание музыки: кюй - Хафиз
Средняя группа «Жауқазын»		Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве. Слушание: «Кошечка» . Е. Тиличевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой. «Устали наши ножки» (м Т. Ломовой Пение и подпевание: «Цап-царап» С. Гаврилова Музыкально-ритмические упражнения: «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой. Игра: «Ручейки» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -название сказок, персонажей. Слова песни, ритмический рисунок произведения. Рольевые танцевальные движения; -Нені игереди(Иметь): - эмоциональный отклик на занятия; Нені істей біледі (Уметь): -внимательно слушать музыку, петь в соответствии с характером произведения, ритмично пропевать слова. Танцевать с музыкальными инструментами, имитировать игру на музыкальных инструментах.

Старшая группа «Лучик»	Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха, совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Кукушка» Пение: Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифиновой Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского. Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жуук» А. Спадавеккиа. Музыкально-ритмическое упражнение «Марш и бег под барабан». Игра: «Найди» свой цветок»
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: ознакомить детей с творчеством А. Хачатуряна; формирование умения вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку спокойного характера, различать средства музыкальной выразительности Слушание: «Бабачки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край» Е. Теличиевой Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба, ходьба на носочках, приставной шаг. Упражнение «Бабочки». Танец: танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и различать средства музыкальной выразительности; - навыки игры на металлофоне, Нені игереді(Иметь): - представление о пении с инструментальным сопровождением и без него; - поддержку и внимание. Нені істей біледі (Уметь): - различать светлый, спокойный характер музыки,

- | | | |
|--|--|---|
| | | - высказываться об эмоционально-образном содержании песни;
- оркестровать песню, связывая звучание тембров музыкальных инструментов с характером музыки. |
|--|--|---|

Слушание музыки: кюй - Хафиз

Составление циклограммы на следующую неделю

Проверила методист



Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Апрель 31.03.2025- 04.04.2025

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата по программе : «Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)

Программные задачи	
Дни недели	Группа
	Подготовка музыкального зала
	Утренняя гимнастика
	Проветривание музыкального зала.
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.
Понедельник 31.03	Слушание Гимна РК средние группы
	Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы
	Подготовка наглядно – иллюстрационного, дидактического материала.
Слушание музыки: кюй – Хафиз	
Вторник 01.03	Старшая группа «Лучик»
	Старшая группа «Динозаврики»
Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха, совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Кукушка» Пение: Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифиной Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского. Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жук» А. Спадавекиа. Музыкально-ритмическое упражнение «Марш и бег под барабан». Игра: «Найди» свой цветок» Ожидаемый результат:	

		Нені білуі керек /Знать: - приемы игры на музыкальных инструментах. Нені игереді(Иметь): - навик пения без музыкального сопровождения. Нені істей біледі (Уметь): - различать звуки по высоте.
		Подбор музыкального материала. Индивидуальные занятия с детьми ООП групп.
		Слушание музыки: кюй – Хафиз
Средняя группа «Ромашка»	02.04 Срелз	Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве. Слушание: «Кошечка» . Е. Тиличевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой. «Устали наши ножки» (м Т. Ломовой Пение и подпевание: «Цап-царап» С.Гаврилова Музыкально-ритмические упражнения: «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой. Игра: «Ручейки» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -название сказок, персонажей. Слова песни, ритмический рисунок произведения. Ролевые танцевальные движения; -Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик на занятия; Нені істей біледі (Уметь): -внимательно слушать музыку, петь в соответствии с характером произведения,

		ритмично пропевать слова. Танцевать с музыкальными инструментами, имитировать игру на музыкальных инструментах.
	Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: ознакомить детей с творчеством А. Хачатуряна; формировать умение вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку спокойного характера, различать средства музыкальной выразительности Слушание: «Бабачки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край» Е. Теличеевой Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба, ходьба на носочках, приставной шаг. Упражнение «Бабочки». Танец: танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется»
		Слушание музыки: кюй – Хафиз
Четверг 03.04	Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха, совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Кукушка» Пение: Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифиной Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского. Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жук» А. Спадавеккиа. Музыкально-ритмическое упражнение «Марш и бег под барабан». Игра: «Найди» свой цветок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - приемы игры на музыкальных инструментах. Нені игереди(Иметь):

		- навык пения без музыкального сопровождения. Нені істей біледі (Уметь): - различать звуки по высоте.
		Слушание музыки: кюй – Хафиз
Средняя группа «Жауқазын»		Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве. Слушание: «Кошечка» . Е. Тиличевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой. «Устали наши ножки» (м Т. Ломовой Пение и подпевание: «Цап-царап» С.Гаврилова Музыкально-ритмические упражнения: «Мы цветочки в руки взяли» Е. Гомоновой. Игра: «Ручейки» Т. Ломовой Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -название сказок, персонажей. Слова песни, ритмический рисунок произведения. Рольевые танцевальные движения; -Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик на занятия; Нені істей біледі (Уметь): -внимательно слушать музыку, петь в соответствии с характером произведения, ритмично пропевать слова. Танцевать с музыкальными инструментами, имитировать игру на музыкальных инструментах.

Старшая группа «Лучик»	Задачи: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха, совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Слушание: «Кукушка» Пение: Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифиновой Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского. Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жук» А. Спадавеккиа. Музыкально-ритмическое упражнение «Марш и бег под барабан». Игра: «Найди» свой цветок»
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: ознакомить детей с творчеством А. Хачатуряна; формирование умения вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку спокойного характера, различать средства музыкальной выразительности Слушание: «Бабочки» Ломовой Пение: «Расцветай милый край» Е Теличиевой Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба, ходьба на носочках, приставной шаг. Упражнение «Бабочки». Танец: танец с лентами. Разучивание. Игра: «Море волнуется» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знаць: - и различать средства музыкальной выразительности; - навыки игры на металлофоне, Нені игереди(Иметь): - представление о пении с инструментальным сопровождением и без него; - выдержку и внимание. Нені істей біледі (Уметь): - различать светлый, спокойный характер музыки, - высказываться об эмоционально-образном содержании песни;

		- оркестровать песню, связывая звучание тембров музыкальных инструментов с характером музыки.
		Слушание музыки: кюй – Хафиз
		Составление циклограммы на следующую неделю



Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Апрель 07.04.2025- 11.04.2025

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата по программе «Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи)

Программные задачи	
Дни недели	Группа
	Подготовка музыкального зала
	Утренняя гимнастика
	Проветривание музыкального зала.
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.
Понедельник 07.04	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы
	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и агрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.
	Слушание музыки: кюй – Қыл қобыз
Вторник 08.04	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврики»
	Задачи: совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, развивать творческую активность. Слушание: «Апрель» И.П. Чайковский Пение: «Дружба», «Кобелек» Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба: «Марш» Е. Тиличеевой, дробный шаг, ходьба, шаг польки.

чики». Разучи-
вание основных

В.

инными к музы-
кально-

эмоциональ-
на нее

ра» А. Филипп-
енко, «Ой, весна-

д: «Пойду ль я, выйду ль я» —
ицеважные дв-
ижения: Робот

ические движе-
ния, слова в

		песнях; Нені игереди(Иметь): - эмоциональный отклик на занятия; Нені істей біледі (Уметь): -внимательно слушать музыку, определять характер произведений, рассказать о содержании произведений. Выполнять танцевальные движения в соответствии с характером произведения. Уметь выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами. Быстро запоминать слова и мелодию песни Задачи: продолжить развитие звуковысотного слуха. Ознакомление детей с космосом. Слушание: Космос Пение: «Мир нужен всем» Мураделли Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба: «Марш» Е. Тиличевой, дробный шаг, ходьба, шаг польки. Упражнение «Ходьба на лыжах», разминка «Мячики». Танец: разучивание основных движений танца «Робот». Игра: «Полет на ракете»
Четверт 10.04	Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, развивать творческую активность. Слушание: «Апрель» И.П. Чайковский Пение: «Дружба», «Кобелек» Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба: «Марш» Е. Тиличевой, дробный шаг, ходьба, шаг польки. Упражнение «Ходьба на лыжах», разминка «Мячики». Разучивание основных движений танца «Робот». Игра: «Ищи»

Слушание музыки: кюй – Қыл кобыз

	Средняя группа «Жауқазын»	Задачи: формировать умение слушать музыку и эмоционально на нее откликаться Слушание: «Весна пришла» Пение: «Весна пришла» Т. Кулиновой, «Цыплята» А. Филиппенко, «Ой, весна-красна!» Музыкально-ритмические упражнения: Выход: «Пойду ль я, выйду ль я» – русская народная мелодия обр. Р. Рустамова. Танцевальные движения: Робот Игра: «Телевизор» из мультфильма «Фиксики» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -танцевальный жанр «полька», музыкально-ритмические движения, слова в песнях; - Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик на занятия; - Нені істей біледі (Уметь): -внимательно слушать музыку, определять характер произведений, рассказать о содержании произведений. Выполнять танцевальные движения в соответствии с характером произведения. Уметь выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами. Быстро запоминать слова и мелодию песни. Задачи: совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, развивать творческую активность. Слушание: «Апрель» И.П. Чайковский Пение: «Дружба», «Кобелек» Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба: «Марш» Е.
Пятница 11.04	Старшая группа «Лучик»	

	Тиличевой, дробный шаг, ходьба, шаг польки. Упражнение «Ходьба на лыжах», разминка «Мячики». Разучивание основных движений танца «Робот». Игра: «Ищи»
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: продолжить развитие звуковысотного слуха. Ознакомление детей с космосом. Слушание: Космос Пение: «Мир нужен всем» Мураделли Музыкально-ритмические упражнения: Вводная ходьба: «Марш» Е. Тиличевой, дробный шаг, ходьба, шаг польки. Упражнение «Ходьба на лыжах», разминка «Мячики». Танец: разучивание основных движений танца «Робот». Игра: «Полет на ракете» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слышать и различать средства музыкальной выразительности; - движения русского народного танца. Нені игереди(Иметь): - представление о ритмическом слухе, эмоциональной отзывчивости. Нені істей біледі (Уметь): - петь протяжно, напевно (легато)
	Слушание музыки: кюй – Қыл қобыз
	Составление циклограммы на следующую неделю

Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Апрель 14.04.2025- 18.04.2025

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: «Грудолюбие и профессионализм»

Цитата по программе «Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специальности»

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала Утренняя гимнастика Проветривание музыкального зала. Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 14.04	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Совместная деятельность с воспитателями и специалистами (консультации, беседы, индивидуальная работа, создание и работа над совместными проектами, репетиции с взрослыми к праздникам и развлечениям) Слушание музыки: кюй - Самғау	
		Слушание музыки: кюй - Самғау
Вторник 15.04	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения

самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.

Слушание: «Дождик»

Пение: Распевка: «Дождик» Н. Френкеля. Пение: «Кел, балакан» К. Куатбаева, «Барабанчик» М. Красева.

Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Весенняя» С. Елизаровой

Пальчиковая гимнастика:

На болоте три подружки,

Три зеленые лягушки,

Рано утром умывались,

Полотенцем растирались.

Лапками топали,

Лапками хлопали,

Вправо-влево наклонялись

И обратно возвращались.

Вот здоровья в чем секрет,

Вам, друзья, физкульт-привет!

Игра: «Веселый оркестр» (Бабочки с музыкальными инструментами прилетели к нам)

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- регистры, слышать их в музыке и сопоставлять с характерными особенностями животных.

Нені игереді(Иметь):

- навык чистого интонирования скачкообразной мелодии.

Нені істей біледі (Уметь):

- обыгрывать сюжет сказки, звукоподражая ее персонажам.

Индивидуальные занятия с детьми разных возрастных групп.

Слушание музыки: кой - Самгау

Средняя группа
«Ромашка»

Задачи: формировать умение слушать музыку с интересом, высказывать свои впечатления.

Слушание: «Зарядка» (муз. Е. Тиличеевой).

Пение: Пальчиковая игра: «Паучок сидел на ветке» Е. Железновой

Пение «Тучка» Е. Тиличеевой

Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Ноги и ножки»

В. Агафонникова

Игра: «Грустно - весело»

Ожидаемый результат:

Немі білуі керек /Знать:

-название песен, композиторов, текст песни, ритмический рисунок произведения.

Немі игереді(Иметь):

-танцевальные, певческие и игровые навыки.

Немі істей біледі (Уметь):

ориентироваться в музыкальной деятельности на занятии (слушать музыку, определять характер, быстро запоминать ритмический рисунок произведения, правильно исполнять песни, играть на музыкальных инструментах, самостоятельно выполнять танцевальные движения).

Предшкольная
группа
«Мамонтенок»
Предшкольная
группа «Китенок»

Задачи: ознакомить с творчеством Д. Шостаковича; формировать умение определять характер музыки, различать средства музыкальной выразительности;
Слушание: Д. Шостакович «Танец кукол»
Пение: «Солнышко» И. Бодраченко, «Песенка про лесенку»
Музыкально-ритмические упражнения: Музыкальные упражнения: «Марш»
К. Куатбаева,
Оркестр «Бабочки» с треугольниками и маракасами
Игра: «Ручеёк»

Слушание музыки: кюй - Самгау

Старшая группа
«Динозаврики»

Задачи: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.

Слушание: «Дождик»

Пение: Распевка: «Дождик» Н. Френкеля. Пение: «Кел, балақан» К. Куатбаева,
«Барабанщик» М. Красева.

Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Весенняя» С. Елизаровой

Пальчиковая гимнастика:

На болоте три подружки,

Три зеленые лягушки,

Рано утром умывались,

Полотенцем растерались.

Лапками топали,

Лапками хлопали,

Вправо-влево наклонялись

	И обратно возвращались. Вот здоровья в чем секрет, Вам, друзья, физкульт-привет! Игра: «Веселый оркестр» (Бабочки с музыкальными инструментами прилетели к нам) Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - регистры, слышать их в музыке и сопоставлять с характерными особенностями животных. Нені игереді(Иметь): - навык чистого интонирования скачкообразной мелодии. Нені істей біледі (Уметь): - обыгрывать сюжет сказки, звукоподражая ее персонажам.
Пятница 18.04	Средняя группа «Жауқазын» Задачи: формировать умение слушать музыку с интересом, высказывать свои впечатления. Слушание: «Зарядка» (муз. Е. Тиличевой). Пение: Пальчиковая игра: «Паучок сидел на ветке» Е. Железновой Пение «Тучка» Е. Тиличевой Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Ноги и ножки» В. Агафонникова Игра: «Грустно - весело» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -название песен, композиторов, текст песни, ритмический рисунок произведения. Нені игереді(Иметь):

Старшая группа «Лучик»	-танцевальные, певческие и игровые навыки. Нені істей біледі (Уметь): ориентироваться в музыкальной деятельности на занятии (слушать музыку, определять характер, быстро запоминать ритмический рисунок произведения, правильно исполнять песни, играть на музыкальных инструментах, самостоятельно выполнять танцевальные движения). Задачи: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого. Слушание: «Дождик» Пение: Распевка: «Дождик» Н. Френкеля. Пение: «Кел, балақан» Қ. Қуатбаева, «Барабанчик» М. Красева. Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Весенняя» С. Елизаровой Пальчиковая гимнастика: На болоте три подружки, Три зеленые лягушки, Рано утром умывались, Полотенцем растерались. Лапками топали, Лапками хлопали, Вправо-влево наклонялись И обратно возвращались. Вот здоровья в чем секрет, Вам, друзья, физкульт-привет! Игра: «Веселый оркестр» (Бабочки с музыкальными инструментами прилетели к
---	--

	нам)	
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: знакомить с творчеством Д. Шостаковича; формировать умение определять характер музыки, различать средства музыкальной выразительности; Слушание: Д. Шостакович «Танец кукол» Пение: «Солнышко» И. Бодраченко, «Песенка про лесенку» Музыкально-ритмические упражнения: Музыкальные упражнения: «Марш» К. Куатбаева, Оркестр «Бабочки» с треугольниками и маракасами Игра: «Ручеёк» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - музыкальные жанры (песня, танец, марш). Нені игереди(Иметь): - навыки правильного звукоизвлечения при игре на деревянных ложках и тайтуяке, Нені істей біледі (Уметь): - выполнять движения выразительно, ритмично; - сужать и расширять круг.	Слушание музыки: кюй - Самғау
Составление циклограммы на следующую неделю		

Проверила методист

Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Апрель 21.04.2025- 25.04.2025

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата по программе «Умный собирает знания, познав вкус знаний, растёт»

Программные задачи	
Дни недели	Группа
	Подготовка музыкального зала
	Утренняя гимнастика
	Проветривание музыкального зала.
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.
Понедельник 21.04	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.
	Слушание музыки: кюй - Кеңіл ашар
Вторник 22.04	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврики» Задачи: содействовать элементарным творческим проявлениям, активизировать музыкальную деятельность детей. Слушание: «Аю» муз.Е. Тиличевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» «Флажок» «Мысық» Ан. Александрова Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмическое движение: «Марш». Танец: «Приседай» . А. Роомере Игра: «Лёгтики, на аэродром!» Ожидаемый результат:

	Нені білуі керек /Знать: - танцевальные движения и слова песен Нені игереді(Иметь): - желание двигаться под музыку Нені істей біледі (Уметь): - выполнять упражнения с флажками по тексту песни; - передавать в движении весёлый характер музыки, добиваться выразительности движений.	
	Закрепление пройденного материала	
	Слушание музыки: кюй - Көңіл ашар	
Средняя группа «Ромашка» Средн 23.04	Задачи: учить правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух. Слушание: «Вальс цветов» И.П. Чайковский Пение: Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифиной Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского. Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жук» А. Спадавеккиа. Музыкально-ритмическое упражнение «Марш и бег под барабан». Игра: «Найди свой цветок» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - песни, танцы и игры, подготовленные к празднику. Нені игереді(Иметь): - навык слушания и различения разнохарактерных пьес. Нені істей біледі (Уметь): - ориентироваться в пространстве.	

	Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: Ознакомить детей с творчеством Таттимбета Казанганулы; прививать интерес к народной музыке; закреплять знания о музыкальных жанрах (песня, танец, марш). Слушание: «Балбыраун» Таттимбет Пение: «Мир нужен всем» Мураделли Музыкально-ритмические упражнения: Выход цепочкой под кюй «Саржайляу» Таттимбета танец с лентами. Разучивание Игра: «Шанырак»
Четверг 24.04	Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке. Слушание: «Дружба» Е. Тиличевой Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» Е. Тиличевой. Пение и подпевание: «Кошечка» С. Гаврилова Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Вот как мы умеем» Е. Тиличевой Игра: «Листочки-самолётики» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -отличие по разнохарактерному звучанию произведений. -Нені игерді(Иметь): -певческие навыки. Нені істей біледі (Уметь): -сопоставлять характер мелодии с изображением. Двигаться в со-ответствии с характером произведения, чувствовать ритм, быстро ориенти-роваться в смене движений. Быстро запоминать слова и мелодию песен.

Слушание музыки: кюй - Көңіл ашар

Средняя группа
«Жауқазын»

Задачи: учить правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух.

Слушание: «Вальс цветов» И.П. Чайковский

Пение: Распевка: «Василек – мой любимый цветок», «Кукушка» Л. Олифиной
Пение: «Волшебный цветок» В. Шаинского.

Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Добрый жук»

А. Спадавеккиа. Музыкально-ритмическое упражнение «Марш и бег под барабан».

Игра: «Найди свой цветок»

Старшая группа
«Лучик»

Задачи: содействовать элементарным творческим проявлениям, активизировать музыкальную деятельность детей.

Слушание: «Аю» муз.Е. Тилицеевой

Пение: Развитие слуха и голоса: «Птичка-мама и птенчики» «Флажок» «Мысык»

Ан. Александрова

Музыкально-ритмические упражнения: Музыкально-ритмическое движение:

«Марш». Танец: «Приседай» . А. Рооме

Игра: «Лёгтики, на аэродром!»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знагь:

- танцевальные движения и слова песен

Нені игереді(Иметь):

- желание двигаться под музыку

Нені істей біледі (Уметь):

	- выполнять упражнение с флажками по тексту песни; - передавать в движении весёлый характер музыки, добиваться выразительности движений.	
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: ознакомить детей с творчеством Таттимбета Казанганулы; прививать интерес к народной музыке; закреплять знания о музыкальных жанрах (песня, танец, марш). Слушание: «Балбыраун» Таттимбет Пение: «Мир нужен всем» Мураделли Музыкально-ритмические упражнения: Выход цепочкой под коий «Саржайлау» Таттимбета танец с лентами. Разучивание Игра: «Шанырак» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - долгие и короткие звуки, отмечая длительности хлоп-ками. Нені игереди(Иметь): - представление о творчестве Д. Верди. Нені істей біледі (Уметь): - менять энергичный характер шага на спокой-ный в соответствии с различными динамическими оттенками; - учить передавать радостный характер песен.	
	Составление циклограммы на следующую неделю	

Проверила методист



Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Апрель 28.04.2025- 02.05.2025

Реализация единой программы воспитания «Біртұғас тәрбие»
Ценность месяца: «Трудолюбие и профессионализм»
Цитата по программе «Умный собирает знания, познав вкус знаний, растёт»

Дни недели	Группа	Программные задачи
Понедельник 28.04	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Подготовка наглядно – иллюстрационного, дидактического материала.	
Слушание музыки: кюй - Акку		

Вторник 29.04	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей, воспитывать доброжелательность и гостеприимство Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы Пение: «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В. Герчик Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекелік Марш» Б. Далденбаева Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С лентами» К. Шилдебаева Игра: «Дружба» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и определять на слух разнохарактерную музыку. Нені игереді(Иметь): - навык игры на музыкальных инструментах. - Нені істей біледі (Уметь): - выполнять пружинящий шаг
	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.	Слушание музыки: кюй - Акку
Среда 30.04	Средняя группа «Ромашка»	Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей, воспитывать доброжелательность и гостеприимство Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы

	Пение: «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В. Герчик Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекелік Мирин» Б. Далденбаева Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С легкими» К. Шилдебасова Игра: Игра "Цапки" Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова и мелодию песни, название музыкальных произведений. Название нового музыкального инструмента. - Нені игереді(Иметь): - певческие и двигательные навыки. Нені істей біледі (Уметь): - двигаться в соответствии с характером произведения, чувствовать ритм, быстро ориентироваться в смене движений. Уметь повторять несложный ритмический рисунок. Исполнять песни эмоционально, четко про-певать слова. Уметь играть на новом музыкальном инструменте, слушать музыку и ритм.
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: ознакомить детей с музыкой разных народов; формировать умение вызывать эмоциональный отклик на произведение торжественного, величественного характера. Слушание: «Марш» Д. Шостаковича. Пение: Распевка: «Дружба» Н. Френкеля. Пение: «Кел, балақан» К. Куатбаева, «Мир нужен всем» Мураделли Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Весенняя» С. Елизаровой Игра: «Веселый оркестр»

Слушание музыки: кюй - Акку	
Четверг 01.04	Старшая группа «Динозаврики» Средняя группа Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей, воспитывать доброжелательность и гостеприимство Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы Пение: «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В. Герчик Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекелік Марш» Б. Далденбаева Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С лентами» К. Шилдебаева Игра: «Дружба» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и определять на слух разнохарактерную музыку. Нені игереді(Иметь): - навык игры на музыкальных инструментах. - Нені істей біледі (Уметь): - выполнять пружинящий шаг Слушание музыки: кюй - Акку
Пятница 02.05	Праздничный день

Проверила методист



Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Апрель 28.04.2025- 02.05.2025

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: «Труdolюбие и профессионализм»
Цитата по программе «Единство и созидание - ориентация страны»

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 28.04	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Подготовка наглядно – иллюстрационного, дидактического материала.	
		Слушание музыки: кюй – Әке толғауы

Вторник 29.04	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, принимать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей, воспитывать доброжелательность и гостеприимство Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы Пение: «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В. Герчик Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекелік Марш» Б. Далденбаева Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С лентами» К. Шилдебая Игра «Кот и мыши» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и определять на слух разнохарактерную музыку. Нені игереді(Иметь): - навык игры на музыкальных инструментах. - Нені істей біледі (Уметь): - выполнять пружинящий шаг
	Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.	Слушание музыки: кюй – Әке толғауы
Среда 30.04	Средняя группа «Ромашка»	Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей, воспитывать доброжелательность и гостеприимство Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы Пение: «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В. Герчик

	Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекелік Марш» Б. Далденбаева Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С лентами» К. Шилдебаева Игра: «Поезд с остановками» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - слова и мелодию песни, название музыкальных произведений. Название нового музыкального инструмента. -Нені игереді(Иметь): - певческие и двигательные навыки. Нені істей біледі (Уметь): - двигаться в соответствии с характером произведения, чувствовать ритм, быстро ориентироваться в смене движений. Уметь повторять несложный ритмический рисунок. Исполнять песни эмоционально, четко про-певать слова. Уметь играть на новом музыкальном инструменте, слушать музыку и ритм.
Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: ознакомить детей с музыкой разных народов; формировать умение вызывать эмоциональный отклик на произведение торжественного, величественного характера. Слушание: «Марш» Д. Шостаковича. Пение: Распевка: «Дружба» Н. Френкеля. Пение: «Кел, балақан» К. Куатбаева, «Мир нужен всем» Мураделли Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Весенняя» С. Елизаровой Игра: Игра с лентами «Вечный огонь»
Слушание музыки: кюй – Әке толғауы	

Четверг 01.05 Праздничный день	Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей, воспитывать доброжелательность и гостеприимство Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы Пение: «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В. Герчик Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекелік Марш» Б. Далденбаева Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С лентами» К. Шилдебаева Игра: Игра «Кот и мыши» Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: - и определять на слух разнохарактерную музыку. Нені игереді(Иметь): - навьк игры на музыкальных инструментах. - Нені істей біледі (Уметь): - выполнять дружинный шаг
		Слушание музыки: кюй – Әке толғауы
Пятница 02.05	Средняя группа «Жауқазын»	Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей, воспитывать доброжелательность и гостеприимство Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы Пение: «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В. Герчик Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекелік Марш» Б. Далденбаева

Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С лентами» К. Шилдебаси

Игра: «Поезд с остановками»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- слова и мелодию песни, название музыкальных произведений. Название нового музыкального инструмента.

-Нені игереді(Иметь):

- певческие и двигательные навыки.

Нені істей біледі (Уметь):

- двигаться в соответствии с характером произведения, чувствовать ритм, быстро ориентироваться в смене движений. Уметь повторять несложный ритмический рисунок. Исполнять песни эмоционально, четко про-певать слова. Уметь играть на новом музыкальном инструменте, слушать музыку и ритм.

**Старшая группа
«Лучик»**

Задачи: учить детей уважать культуру разных народов, прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей, воспитывать доброжелательность и гостеприимство

Слушание: Кюй «Адай» Курмангазы

Пение: «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей»

В. Герчик

Музыкально-ритмические упражнения: Вход «Мерекелік Марш»

Б. Далденбаева

Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай». Вальс «С лентами» К. Шилдебаси

Игра: Игра «Кот и мыши»

Ожидаемый результат:

Нені білуі керек /Знать:

- и определять на слух разную характерную музыку.

Нені игереді(Иметь):

	Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	- навик игры на музыкальных инструментах. - Нені істей біледі (Умець): - выполнять пружинящий шаг Задачи: ознакомить детей с музыкой разных народов; формировать умение вызывать эмоциональный отклик на произведение торжественного, величественного характера. Слушание: «Марш» Д. Шостаковича. Пение: Распевка: «Дружба» Н. Френкеля. Пение: «Кел, балақан» К. Куатбаева, «Мир нужен всем» Мураделли Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Весенняя» С. Елизаровой Игра: Игра с лентами «Вечный огонь»
--	---	--

Проверила методист



Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Май 05.05.2025 - 09.05.2025

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Цитата недели: «Солнце для всех, хорошие слова для всех»

Дни недели	Группа	Программные задачи
	Подготовка музыкального зала	
	Утренняя гимнастика	
	Проветривание музыкального зала.	
	Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.	
Понедельник 05.05	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Работа над созданием дидактического материала, наглядных пособий и атрибутов к занятиям, работа с планами, проектирование, диагностика, пополнение картотек.	
		Слушание музыки: кюй – Әке толғауы
Вторник 06.05	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Динозаврики»	Задачи: прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей. Вход «Мерекелік Марш» (муз. Б. Далденбаева). Пение «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В Герчик Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай» Вальс «С лентами» К. Шилдебаева Пальчиковая игра «Оркестр»

Среда 07.05 Праздничный день	Средняя группа «Ромашка»	Закрепление пройденного материала с детьми с ООП Задачи: закрепить умение слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. Слушание: «Танец Феи Драже» П. Чайковский Пение: Распевка и пение: «Солнышко» Раухавер «Солнечный зайчик» Старченко Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Детство» А. Енсепова, «Упражнения с цветами». Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -название произведений, танцевальные движения, слова и мелодию песни. Нені игерелі(Иметь): - эмоциональный отклик на занятия. Нені істей біледі (Уметь): -внимательно слушать музыкальные произведения, определять характер и сочетать характер произведения с настроением игрушек. Выполнять танцевальные движения по показу педагога, уметь быстро менять последовательность движений. Петь негромко, чисто интонировать, во время пения слушать друг друга.
	Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная	Задачи: знакомить детей с музыкой разных народов; формирование умение вызывать эмоциональный отклик на произведение торжественного, величественного характера. Вход в зал: «Весенняя»

	группа «Китенок»	(муз. С. Елизаровой). Распевка: «Дружба» Н. Френкеля. Пение: «Кел, балақан» К. Куатбаева, «Мир нужен всем» Мураделли Игра: «Весело шагаем!»
Четверг 08.05	Средняя группа «Жауқазын»	Задачи: прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей. Вход «Мерекелік Марш» (муз. Б. Далденбаева). Пение «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В Герчик Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай» Вальс «С лентами» К. Шилдебаева Пальчиковая игра «Оркестр»
Пятница 09.05 Праздничные день	Средняя группа «Жауқазын»	Задачи: закрепить умение слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. Слушание: «Танец Феи Драже» П. Чайковский Пение: Распевка и пение: «Солнышко» Раухавер «Солнечный зайчик» Старченко Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Детство» А. Енсепова, «Упражнения с цветами». Ожидаемый результат: Нені білуі керек /Знать: -название произведений, танцевальные движения, слова и мелодию песни. Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик на занятия. Нені істей біледі (Уметь): -внимательно слушать музыкальные произведения, определять характер и сочетать характер произведения с настроением игрушек. Выполнять танцевальные движения по показу педагога, уметь быстро менять последовательность движений. Петь негромко, чисто интонировать, во время

	Старшая группа «Лучик»	пения слушать друг друга. Задачи: прививать желание знакомиться, изучать танцы и песни разных национальностей. Вход «Мерекелік Марш» (муз. Б. Далденбаева). Пение «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой, «Песенка друзей» В Герчик Танец «Джигиты» – казахский кюй «Адай» Вальс «С лентами» К. Шилдебаева Пальчиковая игра «Оркестр»
	Предшкольная группа «Мамонтенок» Предшкольная группа «Китенок»	Задачи: знакомить детей с музыкой разных народов; формирование умение вызывать эмоциональный отклик на произведение торжественного, величественного характера. Вход в зал: «Весенняя» (муз. С. Елизаровой). Распевка: «Дружба» Н. Френкеля. Пение: «Кел, балақан» К. Куатбаева, «Мир нужен всем» Мураделли Игра: «Весело шагаем!»
	Составление циклограммы на следующую неделю	

Проверила методист



Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя
Май 12.05.2025 – 16.05.2025

Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»

Ценность месяца: «Грудолюбие и профессионализм»

Цитата по программе «Единство и созидание - ориентация страны»

Программные задачи

Дни недели	Группа	
		Подготовка музыкального зала Утренняя гимнастика Проветривание музыкального зала. Подготовка рабочего места, оборудования, наглядностей к занятиям.
Понедельник 12.05	Слушание Гимна РК средние группы Исполнение Гимна РК старшие и подготовительные группы Повторение пройденного материала. Работа с документацией Слушание музыки: кой – Кең дала	
Вторник 13.05	Старшая группа «Лучик» Старшая группа «Ромашка»	Задачи: развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче, развивать ритмические способности детей. Слушание: «Танец Феи Драже» П. Чайковский Пение: Распевка и пение: ««Туған жер» К. Дүйсекеева, «Отличное настроение» Старченко Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Детство» А. Енсепова, «Упражнения с цветами». Игра: «Поезд с остановками» Ожидаемые результаты: Жаңғыртады (воспроизводит): - выразительно исполняет знакомые песни.

		Түсінеді (понимает): -навык выполнения бокового галопа парами - Қолданады (применяет): - выполняет имитационные движения. Работа с документацией. Подбор музыкального материала. Индивидуальные занятия с детьми.
	Слушание музыки: қой – Әлқиса	Задачи: закрепить умение слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. Слушание: «Танец Феи Драже» П. Чайковский Пение: Распевка и пение: «Солнышко» Раухавер «Солнечный зайчик» Старченко Музыкально-ритмические упражнения: Вход в зал: «Детство» А. Енсепова, «Упражнения с цветами». Ожидаемый результат: - Нені білуі керек /Знать: -название произведений, танцевальные движения, слова и мелодию песни. - Нені игереді(Иметь): - эмоциональный отклик на занятия. Нені істей біледі (Уметь): -внимательно слушать музыкальные произведения, определять характер и сочетать характер произведения с настроением игрушек. Выполнять танцевальные движения по показу педагога, уметь быстро менять последовательность движений